

Halvårsevaluering høst 2019 - Harer

Natur og fysisk aktivitet i en bærekraftig fremtid

Vi ønsker at barna skal bli glade i naturen og få en begynnende forståelse for hvordan vi kan ta vare på den. Vi tar utgangspunkt i det helt nære som barna er opptatt av som småkryp, fugler, blader, steiner, trær, blomster og annet vi finner ute. I høst har vi blitt kjent med uteområdet i barnehagen. Vi utforsker sammen med barna. Vi leter etter småkryp under stubber, ser på fugler og ekorn i trærne, studerer steiner, pinner, blader og kongler. Vi er ute i forskjellig vær og leker og erfarer. Vi bruker alle sansene til å se, høre, lukte, ta på og smake på det vi finner.

Vi har lekt med naturbingo. Da har vi samlet granbar, pinner, kongler og annen naturmateriale i bøtter. Barna løper for å finne det samme og putte i bøttene og parkobler det som hører sammen.

Vi har lekt i og utforsket hinderløypen. Her har barna deltatt ut ifra egne forutsetninger. Vi gikk over, under og rundt broen. Vi balanserte, holdt fast i tauet og hoppet. Mange motoriske utfordringer.



De eldste barna har vært på små turer rundt i nærområdet vårt og blitt bedre kjent med det. Turene har gått til arboretet og ned i hagen på gården. I arboretet har barna løpt rundt omkring mellom trærne og lekt. Nede på gården har de sett hvordan det ser ut i hagen om vinteren. Og de har vært innom noen faste stoppesteder som hønehuset og insektshotellet.



Alle disse aktivitetene er med på å skape en glede over å være ute og bidra til at barna lærer å bli glade i naturen og kanskje få et ønske om å ta vare på den senere i livet. Det handler om en bærekraftig fremtid.

Vi startet tema bærekraftig fremtid med å ha en felles aktivitet sammen med ekorn. Det ble samlet sammen forskjellig søppel av plast, metall og papir. Vi la ut et teppe og strødde alt utover slik at barna kunne leke med og utforske de forskjellige materialene. Barna puttet korker gjennom papprør, puttet korker i bokser og puttet korker fra en boks til en annen. Hva skjer med korkene når vi putter de i røret? Hvor mange korker er det plass til i en liten/stor boks? Lager det lyd når vi rister på boksen? Vi sorterte farger og laget mønster.



Inne på avdelingen har vi søppelbøtter med symbol for hvor diverse søppel skal kastes slik at barna skal få en begynnende forståelse for søppelsortering. Vi hadde også dugnadsuke i barnehagen hvor harene var med på å rydde området for stein og pinner opp i trillebårer.

Veien videre

Vi vil fortsette med og utforske naturen og årstidene. Gå flere turer og bli kjent med mer av nærmiljøet. Vi ønsker at barna skal bli glade i naturen.

Vi ønsker også å få barna mer bevisst på søppelsortering ved å la barna selv rydde etter måltid og kaste søppel i riktig søppelkasse som vi har merket med symboler.

Videre ønsker vi å følge med i grønnsakhagen/ plantekasser i barnehagen. Der vil vi følge med på utvikling fra frø til grønnsak. På våren kan vi begynne å så noe inne som senere settes ut. Vi vil lære oss navn på forskjellige grønnsaker og bruke sansene til å se, kjenne, lukte og smake på grønnsaker.

Livsmestring og helse

I høst hadde vi en tilvenningsperiode med nye barn og nye voksne. Vi ønsket at barna skulle føle en tilhørighet til haregruppen og oppleve vennskap seg imellom. For å skape trygghet og forutsigbarhet har vi hatt faste rutiner hver dag rundt garderobe, bleieskift, samlingsstund, måltid og soving/utelek. På den måten vet barna hva som skal skje og kan bruke tiden på lek og aktivitet sammen.

Vi har fått en sammensveiset gjeng som liker å leke sammen. De kjenner gruppen og hverandre godt. Barna kjenner seg trygge på de voksne og vil gjerne ha oss med i leken. De er engasjerte i felles aktiviteter og i samlingsstund. De eldste har begynt med rollelek og bytter på roller og inviterer hverandre inn i lek. Vi voksne er tilstede der hvor barna er og vi har felles lek og aktiviteter som samler gruppen.



Barna har fått respekt for hverandres grenser ved at vi har «vært på» og snakket med barna i situasjonene. Her har vi snakket om følelser at noen kan bli lei seg og sint. Vi anerkjenner barnas følelser, (nå skjønner jeg at du ble lei deg, men....)vi har snakket om hva man skal gjøre hvis noen sier stopp.

Veien videre

Videre vil vi jobbe mer med tema kroppen. Vi skal lære hva de forskjellige kroppsdelene heter. Se på bilder og ha bevegelsessang. Vi skal lære mer om egne og andres grenser og kunne si stopp. Vi skal også jobbe med følelser, det å kunne gjenkjenne egne og andres følelser.

Trygg før 3

De aller minste barna i barnehagen er avhengig av oss voksne for at de skal få en god og trygg start. Vår barnehage er med i et forskningsprosjekt som heter «trygg før 3». Det handler om å fremme barns emosjonelle, sosiale og kognitive utvikling i det daglige samspillet. Hensikten er å heve kvaliteten i småbarnsavdelinger og de nære relasjoner mellom voksne og barn.

I høst har alle ansatte vært på fagdager i trygg før 3 og vi har blitt observert og skåret i forhold til samspill med barna. Ped.ledere har vært på veiledning og vi har hatt veiledninger i gruppene på barnestuen. På avdelingen jobber vi med forskjellige dimensjoner. I høst har vi vært igjennom dimensjonene: positivt klima, kvalitet på tilbakemeldinger og ansattes sensitivitet. Gjennom dette prosjektet har vi ansatte blitt mer bevisst vår væremåte i samspill og dialog med barna.

Vi fortsetter å jobbe med dette prosjektet frem til sommeren og skal jobbe med flere dimensjoner på avdeling og ha gruppeveiledninger i personalet.

Digitale verktøy

Digitale verktøy er noe vi kan jobbe mer med på haregruppen.

Det vi har gjort er og printe ut bilder fra fortellingen om den lille larven aldri mett og hengt opp ved matbordet. Den har vi fortalt mange ganger. Barna er veldig opptatt av bildene og er med og benevner alt det larven spiste når vi forteller.

Veien videre

Vi ønsker å gi barna en begynnende forståelse for digitale verktøy ved å bruke apper og nettsider som oppslagsverk når barna er opptatt av noe. F.eks. fugler og småkryp.

Vi ønsker også å ta bilder på tur/ ute i barnehagen og se på disse sammen med barna. På den måten kan vi gjenkalle det vi har opplevd på tur eller ute i barnehagen.