

Tiltaksplan for forebyggende arbeid mot mobbing i Øverland barnehage

Barns trivsel-voksnes ansvar

utarbeidet av personalet og foreldrene våren 2016

Definisjon av mobbing: mobbing i barnehagen er når et barn systematisk over tid fornedres av en person eller en gruppe og maktforholdet mellom partene er skjevt. Maktmidlene som brukes kan være for eksempel: slag, spark, erting, utestengning eller ignorering.

Mål: Vi skal ivareta det enkelte barns rett til et fysisk og psykososialt miljø som fremmer helse, trivsel, vennskap, lek og læring.

Utføres av: Aktive og tydelige voksenpersoner i barnehagen hvor vi samarbeider med foreldrene om vårt felles ansvar for å forbygge mobbing.

Vi ønsker å forhindre mobbing og skape et trygt miljø for barna i vår barnehage med aktive og tydelige voksne som:

- **Sikrer at alle barn leker**

Å få delta i lek er den viktigste aktiviteten for barna. Leken er barnas måte å være på. Barna i Øverland barnehage forteller i trivselssamtalene at det de liker best å gjøre er: «å leke, leke og leke». Vi skal ha et lekemiljø som gir barna tid, rom og mulighet til å være den beste utgaven av seg selv.

- **Sikrer at alle barn har venner**

Vi skal jobbe med vennskap jevnlig i barnehagen. Alle skal ha en eller flere venner. Å oppleve seg som en unik og betydningsfull person som er en viktig del av gruppen. Vi voksne er barnas forbilder som skal vise rom for ulikheter og at det er flott å være den man er. Vi ønsker å gi barna gode verdier som toleranse, likeverd og respekt.

- **Jobber systematisk med sosial kompetanse og utvikler samspillsferdigheter hos alle barn som:**

Selvhevdelse, empati og rolletaking, prososial atferd, selvkontroll, lek, glede og humor. Sosial kompetanse handler om å lykkes i å omgås andre. Lære barna enkel konfliktløsning gjennom å være gode rollemodeller. Ikke være opptatt å fordele skyld, og å skape vinnere og tapere, men heller å finne en god løsning.

- **Sikrer at barn blir hørt**

Vi har barnesamtaler om barns trivsel, lek og vennskap om hvordan de har det i barnehagen.

- **Setter inn tidlig tiltak**

Vi skal sette inn tidlig tiltak i samarbeid med foreldrene for de barna som trenger ekstra støtte eller tilrettelegging, slik at de kan mestre det sosiale samspillet og være en positiv deltaker i leken. Voksne som går aktivt inn i leken der det oppdages uheldige maktmønstre for å inspirere til variasjon og nye impulser i forhold til leketemaet.

- **Sikrer et godt psykososialt miljø**

Voksne som skaper et barnehagemiljø der barn og voksne møtes med varme, anerkjennelse og oppmuntring, der de opplever seg selv som respekterte og verdifulle. Et miljø med grunnleggende verdier som bygger oppom respekt, toleranse, likeverd, åpenhet og tillit. Voksne som aldri snakker negativt om enkeltbarn til andre barn eller voksne.

- **Sikrer et godt samarbeid av høy kvalitet**

Foreldrenes holdninger til hvordan man skal være mot hverandre har også mye å si for barnas væremåte overfor hverandre.

Å støtte oppom barns vennskap ved å ta med forskjellige venner hjem (ikke bare en «bestevenn») Å utvide barnas sosiale nettverk. Å lære å omgås andre som er ulik oss selv. Å vise respekt og toleranse for hverandre.

På foreldremøter og i foreldresamtaler snakker vi sammen om hvordan mobbing kan hindres og forebygges. Punktene og innholdet i tiltaksplanen er utsprunget fra samarbeidet med foreldrene. Å ta tidlig tak sammen som voksne når vi ser uheldige situasjoner oppstår- se handlingsplan mot mobbing i Bærumsbarnehagene

Barnets navn og avdeling / gruppe _____

Jeg/vi bekrefter å ha lest « Tiltaksplan for forebyggende arbeid mot mobbing i Øverland barnehage»

Dato _____

Foreldrenes underskrift _____