

Periodeplan for Gaupegruppa
august og september
2022



August

Tilvenning, lek og vennskap

Selv om alle gaupebarna kjenner hverandre fra før kan man godt kalle den første måneden etter ferien en "tilvenningsperiode". Barna skal inn i nye rutiner, komme inn i lek med vennene sine igjen, og dette året er det to nye voksne som de må bli kjent med. Vi har derfor ekstra fokus på å skape trygge og rolige rammer der barna får mulighet til å danne relasjoner til de nye voksne, og komme i gang med de rutinene vi har i barnehagen.

En stor del av arbeidet vårt handler om at alle skal føle seg som en del av Gruppa. Vi har derfor hver dag opprop der vi ser hvilke barn som er tilstede og ikke, for å skape en bevissthet om "oss". Vi sender gode tanker til de som er syke, og gleder oss til de som har fri kommer tilbake for å leke med oss igjen.

Til måltidene synger vi felles matsanger, og lærer nye sanger av Janina og Marius. Det er gøy å lære noe nytt sammen, for da kommer vi også nærmere hverandre, og har mer til felles.

Det samme gjelder regelleker. Vi har allerede startet som smått med "haien kommer", og skal fortsette utover høsten med flere leker som feks "hauk og due", og "rødt lys". I disse lekene er vi både veldig fysisk aktive, og lærer MASSE sosial kompetanse. Å lære å bli tatt, tape, vinne, snuble, trøste, inkludere, vente på tur, og konkurrere. Vi er opptatt av at de voksne skal veilede barna i å "mislykkes, på en god måte". Dette krever masse gjentakelse, og her i barnehagen har vi heldigvis mye tid til å prøve, øve, feile, lære, og forhåpentligvis lykkes til slutt!



Årsprosjektet: Nærfuglene våre

I år skal vi ha et prosjekt som skal følge oss gjennom hele året. Det skal handle om våre kjære nærfugler, som barna fattet stor interesse for i fjor, når vi blant annet lagde fuglematere og hjemmelagde meiseboller. Vi har sett på bilde av, lest om, og hørt på fuglesangene til følgende 6 fugler:

Gråspurv



Svarttrost



Flaggspett



Spettmeis



Rødstrupe



Blåmeis



Disse fuglene er standfulger, altså at de overvintrer i Norge, og vi kan dermed følge dem hele året. Nå er barna i gang med å velge «sin fugl», som de skal tegne selv, og få ved siden av bildet sitt på fødselsdagskalenderen. Målet er at barna skal bli ekstra godt kjent med sin fugl, og at vi til sammen får god kjennskap til disse fuglenes liv gjennom et helt år=)

Turer i nærmiljøet

I august drar vi alltid mye på tur, og er ute lange dager i det fine og varme været. Vi besøker de kjente turstedene mye: kjøkkenhagen, gaupeplassen, og arboretet. Iveren etter å fange en salamander er stor, så det blir nok flere besøk til salamanderdammen for å følge salamanderens utvikling. Kjøkkenhagen krever lusing, vanning, og selvfølgelig SMAKING! På gaupeplassen har barna

allerede mange snekre-prosjekter gående. Utover høsten skal vi også prøve oss på noen nye turer, og noen ganger dele gruppa slik at noen kan gå litt lengre med bjørnene.



I skogen vokser det mye, og vi skal undersøke hva det er av bær og sopp som vi kan spise, og hva som er giftig. En viktig regel er at barn alltid må spørre voksne før de smaker på noe. Men kunnskap om hvilket matfat vi har i skogen ønsker vi å skape bevissthet om, slik at barna kan bygge et godt fundament for gode opplevelser i skogen videre i livet.

Vi vil også ta med oss ulike formingshjelpemidler ut i skogen, lage "land-art", og rett og slett bruke naturmaterialene på nye og kreative måter.

September

Kjøkkenhagen og forråtnelsesprosesser

September blir en fin tid i kjøkkenhagen. Mange av grønnsakene blir modne på denne tiden, og det betyr høsting, lukting, føling og smaking. Vi reflekterer om prosessen fram til den ferdige grønnsaken. Hva har denne grønnsaken trengt for å bli så stor og god!?

Nå begynner også forberedelsene til neste års grønnsakshage. Vi skal legge papp over flere av bedene for å hindre ugress. Derfor samler vi opp masse papp fra Oda-kassene vi får mat i hver uke. Gjennom denne prosessen får barna erfare gjenbruk, og se hvordan organiske materialer kan brukes til mange ulike ting. Etterhvert vil også pappen brytes ned og bli til jord.

Denne forråtnelsesprosessen skal vi også utforske på andre måter. Ved gaupeplassen skal vi finne en hemmelig «skatte-nedgravings-plass», der vi skal grave et hull, og legge ulike ting og tang. Så skal vi dekke til med jord, og lage et skattekart, slik at vi finner igjen skatten på våren. Da blir det spennende å se hva som har skjedd!

Vi skal også ha et forråtnelsesprosjekt i barnehagen, som også dere kan være vitne til. Vi legger ulikt materiale i gjennomsiktige fryseposer, tilfører litt fuktighet, og henger opp garderobetaket. Her kan vi følge prosessen fra dag til dag, og så hva som skjer.



Grønn uke og bærekraftig utvikling - uke 36

I uke 36 vil vi arrangere grønn uke. Da vil vi ha ekstra fokus på hvordan vi både som enkeltmenneske, familie og samfunn kan ta vare på miljøet og naturen rundt oss. Dersom dere som foreldre klarer å gjøre disse spørsmålene ekstra synlig hjemme hos dere denne uken blir effekten enda større. Kan dere la bilen stå, og isteden gå eller sykle til barnehagen eller butikken? Er det noe dere vanligvis kaster som heller kan brukes om igjen? Hva kan vi gjøre når vi ser søppel i naturen?



Brannvernusuke - uke 38

I uke 38 er det brannvernusuke i barnehagen. Denne uken skal vi gradvis gjøre oss kjent med brannrutinene, slik at vi på fredagen kan håndtere en uvarslet brannøvelse. Vi skal høre hvordan brannalarmen høres ut, få erfaringer med hvordan en røykvarsler ser ut, og øve på å gå til gaupene møteplass. Det er viktig at alle barn har innesko stående i barnehagen, slik at det ikke blir mange våte sokker når vi går ut=)!

Matuke – uke 39

I matuka fokuserer vi på å lage sunn, variert og god mat SAMMEN med barna. Så langt det lar seg gjøre lager vi mesteparten av maten på bål i naturen eller bålpanne i barnehagen. Når barna selv er med på å lage maten smaker de ofte på mat de tidligere har sagt at «de ikke liker». Å se vennene sine spise den samme maten hjelper også. Vi knytter matlagingen opp mot tiden vi har brukt i kjøkkenhagen, og reflekterer rundt hvordan hver ingrediens har blitt laget. Målet er at barna får et bevisst forhold til maten de får servert hver dag, og viktigst av alt: MATGLEDE. Denne uka trengs kun 1 matpakke.



“Tett på”

Kompetansehevingsarbeidet med Tett På fortsetter, og vi blir aldri utlært. Gjennom praksisfortellinger fra egen hverdag reflekterer vi rundt aktuelle situasjoner i barnehagen. Dersom det er situasjoner vi mestrer godt, kan det være viktig og nyttig å reflektere rundt *hvorfor* det går så bra. Det kan andre lære av. Dersom det er situasjoner vi opplever som utfordrende, vil veiledningsprosessen ofte avdekke alternative handlingsmåter og holdninger som må endres for at fremtidige situasjoner skal gå bedre. Tett På handler om å *endre seg selv* som voksen, i møte med barna. På den måten kan kvaliteten på hvert enkelt samspill heves.

VIKTIGE DATOER/UKER:

- 18.08: Planleggingsdag
- 19.08: Planleggingsdag
- Uke 36: Grønn uke
- 13.09: Foreldremøte (mer info/innkallelse kommer)
- Uke 38: Brannvernuke (husk innesko!)
- Uke 39: Matuke (1 matpakke i kjøleskapet)