

PERIODEPLAN FOR REVER

OKTOBER OG NOVEMBER
2021



Vennskap og lek

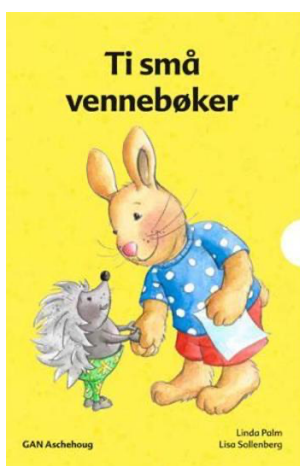
Vennskap og lek er stikkord som går hånd i hånd her i barnehagehverdagen vår. I denne perioden viderefører vi arbeidet fra forrige periode, der vi jobbet med å bli kjent med og trygge på hverandre i det nye «revefelleskapet». Gjennom leken videreutvikles og styrkes eksisterende vennskap, og nye vennskap kan oppstå i både den voksenstyrte og den barnestyrt leken.



I Øverland barnehage har vi fokus på tilstedeværende og lekende voksne, som deltar i lek på barnas premisser. Vi voksne kan ofte bidra i leken ved å tilføre nye elementer, eller bringe sammen barn som ikke ellers ville oppdaget at de trives sammen! Vi hjelper også til i konfliktsituasjoner, men uten å «ta over» for barna. **Rammeplanen (s. 11) sier at «barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser».**

Gjennom å sette ord på det som skjer, og ta oss god tid i situasjonene der følelsene tar overhånd, gir vi barna mulighet til å formulere sin egen opplevelse, tanker og følelser. Da kan vi i fellesskap finne fram til løsningsforslag der alle parter blir fornøyde. Målet er ikke å bli fortrest ferdig med konflikten, men å bruke konflikten som en anledning til å bygge verktøykassa som trengs for å håndtere neste utfordrende situasjon.

Følelser og kroppen



I denne perioden fortsetter vi å lese «vennebøkene», som handler om temaer som: *å samarbeide, å lytte, å si unnskyld, å vise følelse, å dele*, og lignende tema. Med utgangspunkt i bøkene og bildene lager vi rom for refleksjon og erfaringsdeling blant barna.

Vi vil også jobbe med følelsene mer direkte, ved å se på bilder og ha gjetteleker på ulike følelser vi kan spille ut med ansiktsuttrykk og dramatisering.

I forlengelse av dette skal vi ha et større fokus på det å si «STOPP», og kunne formidle hva man synes at er greit, og ikke greit, at andre gjør. Personlige grenser og integritet er noe vi jobber med daglig, men vi vil i samling gå nærmere inn på hva som er greit og ikke er greit når det gjelder kroppen. Vi ønsker å skape en bevissthet hos barna rundt egne grenser, spesielt når det gjelder de intime sonene tissen og rumpa.

Barnehagen skal jobbe for at barna:

- **Blir trygge på egen kropp, får en positiv oppfatning av seg selv og blir kjent med egne følelser**
- **Setter grenser for egen kropp og respekterer andres grenser (Rammeplanen, s.50)**

Barna er nå i en alder der mange blir nysgjerrig på kroppen, og kan utforske både tissen og rumpa både alene og sammen med andre. Dette er en sunn og normal del av barnas utvikling, som vi også vil gi rom for i barnehagen. Barns seksualitet handler i liten grad om hva vi voksne forbinder med seksualitet - men det handler om å bli kjent med egen kropp og kjønnsorganer, hva som kjennes godt og ikke, og ikke minst få et sunt forhold til egen kropp og dermed kunne sette grenser.

Dette vet vi også er et viktig tiltak for å kunne forebygge og oppdage overgrep.

Grønnsakshagen

«Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold, og barnehagen skal bidra til at barna opplever tilhørighet til naturen» (Rammeplanen, s. 11). Hittil i år

har vi hatt hyppige turer til grønnsakshagen, og blitt godt kjent med det meste som vokser og gror der. Mye har allerede blitt høstet, og barna har vært aktive med både vanning, luking, lukting og smaking!

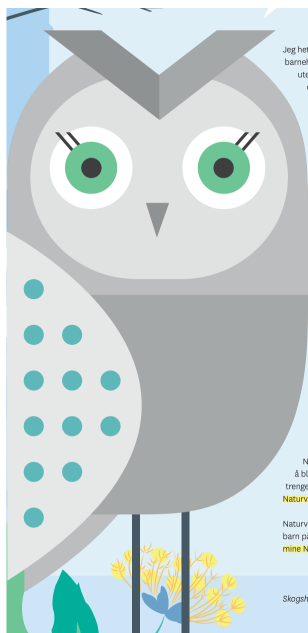
Nå er tiden inne for å samle frø til neste sesong, og gjøre klar for vinteren. Da må vi undre oss over hva hagen trenger nå? Hvordan skal vi stelle den, og hva skal vi gi den for at den skal være klar til våren?



Dugnadsuke

Rammeplanen (s.11) sier at «barna skal gjøre erfaringer med å gi omsorg og ta vare på omgivelsene og naturen». I uke 41 har vi dugnadsuke i barnehagen. Da skal både barn og voksne rydde og gjøre i stand barnehagen og grønnsakshagen. Det skal rakes, kostes, flyttes sang og steiner, og ryddes i leker. Gjennom dugnadsuken er målet vårt at barna skal få erfaringer med å kunne ta vare på tingene og omgivelsene sine på en slik måte at vi slipper å kjøpe nye ting, og dermed reduserer vårt økologiske fotavtrykk. Vi rydder i hagen, gjør klar til vinteren, og snakker om hva som skjer med all komposten som har bygget seg opp gjennom sommeren. Frø samles inn av gamle frøplanter, og vi tar del i frøplantenes livssyklus.

Naturvakter



Barnehagen skal bidra til at barna **«får kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling, lærer av naturen og utvikler respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen» (Rammeplanen, s. 52)**. Vi kom så vidt i gang med «Naturvakt»-prosjektet vårt i september. På Gaupe-plassen fikk vi en telefonsamtale og et brev fra Uгла, som spurte om barna ville være naturvakter og hjelpe han å passe på skogen. Det ville barna så klart, og vi fikk deretter første oppdrag, som var å følge en hinderløype i skogen med ulike spørsmål og utfordringer knyttet til dyr i nærmiljøet. En annen dag ringte Uгла igjen, og sa han hadde flydd over parkeringsplassen. Der så han masse søppel! Barna var helt enige om at nå måtte naturvaktene ut på tokt, og vi tok alle på oss plasthansker og ryddet parkeringsplassen så ren som aldri før. I ukene som kommer vil det strømme på med nye oppdrag fra Uгла, som til slutt ender med høytidelig «naturvakt-diplom-utdeling».

«Tett på»

Vi fortsetter med kompetansehevings-prosjektet vårt, der årets gjennomgående tema er «barn i sårbare situasjoner». Gjennom praksisfortellinger og erfaringer fra egen hverdag gjennomfører vi veiledningsmøter hver måned, der vi bruker kvalitetsdimensjonene fra CLASS (Classroom Assessment Scoring System) som faglig ramme.

Mattelek i naturen

Rammeplanen (s. 54) sier blant annet at barnehagen skal bidra til at barna får:

- **Undersøke og gjenkjenne egenskaper ved former og sorterer dem på ulike måter**
- **Erfarer størrelser i sine omgivelser og sammenligner disse**

I oktober og november har vi ekstra fokus på mattelek og klassifisering av ting i naturen. Vi går på jakt etter former, farger, mønstre og tall. Hvilken pinne er lengst? Hvilken er tykkest?



Kan vi legge 10 pinner på rekke, fra kortest til lengst? Kan vi sortere naturmaterialer fra mykest til hardest? Alt rundt oss består av matematiske fenomener. Disse månedene vil vi være ekstra bevisst på å synliggjøre dette for barna. Vi leker med ord, og bøyer adjektiver som; tung, tyngre, tyngst - myk, mykere, mykest - ung, eldre, gammel osv. Og hvem er størst av Rolanda og Mads? Hvem er høyest? Hvem er eldst? Dette er begrepsavklaring vi skal prøve å komme til bunns i!

Forsøk og eksperimentell lek



Rammeplanen (s.22) sier blant annet at personalet skal **«støtte og berike barnas initiativ, undring, nysgjerrighet, kreativitet, læringslyst og tiltro til egne evner»**. I oktober legger vi til rette for ulike eksperimenter og forsøk sammen med barna. Barna får medvirke i valget av eksperimenter vi utfører. Vi håper dette vil bære med å inspirere til undring, vekke tanker og kreativ tenkning hos barna. Vi snakker om eksperimentet i forkant, får

barnas tanker og innspill (hypoteser), observerer underveis, og til slutt reflekterer rundt prosessen og resultatet. Vi har fokus på *undringen* over det som skjer, og er ikke i utgangspunktet ute etter å finne alle *svarene*. *Proessen* er det viktigste.

Musikk og bøker

Denne perioden er det færre «tema-uker», og dermed mer tid til samlingsstunder og aktiviteter som ikke følger et spesielt tema. Vi utvikler en sang-pose, og en bevegelses-lek-pose, med figurer og konkrete oppi som representerer en sang eller bevegelseslek barna kjenner eller som vi kan lære.



Nå starter vi også opp med et nytt konsept: **Bok-uke!** Hver uke framover vil et barn kunne ta med en bok hjemmefra. Vi lager en liste, og informerer på ukeplanen hvem sin tur det er. På denne måten blir vi introdusert for nye bøker som barna har et godt forhold til hjemmefra. Ofte kan slike felles leseprosjekter føre til utvidet lek med boken som tema.

Juleforberedelser

I november skal vi starte opp med juleforberedelser. Vi skal blant annet lage vår egen adventskalender. Vårt fokus vil være at barna opplever mestring og glede i det vi gjør, og at vi samarbeider om det vi skal lage.



Viktige datoer

- **29. oktober: PLANLEGGINGSDAG - BARNEHAGEN ER STENGT =)!**
- **24. november: Askeladdens Jul - «nissefar og kongens julegave». Teater ute i barnehagen**

VARME HILSNER FRA STORE-REVENE ROLANDA, JEANETTE OG MADS