

# Periodeplan

## april, mai og juni 2026

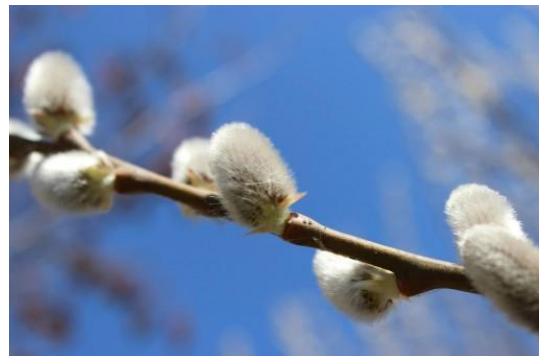


### Viktige datoer:

- Uke 18 – Brannvernuke
- 5. mai – Foreldretreff/ dugnad kl. 15.30
- Uke 19 – Dugnadsuke
- 13. mai – Grunnlovsfest
- 14. mai – Kristi Himmelfart
- 15. mai – Planleggingsdag
- 25. mai – 2. pinsedag
- 9. juni – Sommerfest i barnehagen
- Uke 25 – Livet i fjæra (for barna som skal opp på loftet til høsten)

### April

Det er vår og vi går på jakt etter vårtegn. Barna er nysgjerrige på alt det de finner ute rundt seg. Gjennom fagområdet «natur, miljø og teknikk» utforsker vi forandringene vi ser rundt oss i naturen og setter ord på og forteller om det vi ser. F.eks. at trærne får knopper og etter hvert grønne blader, at gresset kommer frem på bakken, at blomstene titter frem, at fuglene synger og småkrypene kommer frem. Vi undersøker alt som våkner til liv ute i naturen. Vi undersøker arter vi finner og prøver å finne navn på disse.



Barna utforsker våren og naturen med alle sanser ved å se på, lytte på, lukte på, ta på og smake på. På den måten blir små barn kjent med det som finnes rundt oss og de lærer å bli glad i og ta vare på naturen rundt oss.

Vi fortsetter prosessen med tomatplantene våre og ser at de vokser. Passer på at de får nok lys og vann. Etter hvert går vi på turer ned i grønnsakshagen for å se hvordan det ser ut der og snakke om hva som skal sås der.

## **Brannvernuke**

I uke 18 (27. – 30. april) er det brannvernuke. Vi lytter til brannalarmen og øver på å gå ut til møteplassen vår ved tretoppen. Vi har både planlagt og uanmeldt brannøvelse. I samling snakker vi om hva vi skal gjøre når alarmen går og hvorfor vi har brannalarm. Dette er viktig å øve på, slik at barna er forberedt i tilfelle alarmen en gang skulle gå.



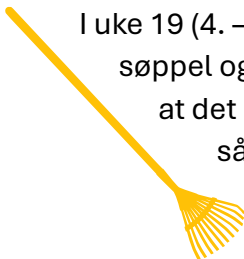
## **Månedens class-dimensjon: tilrettelegging for læring og utvikling**

Denne dimensjonen handler om at det gis mulighet for utforskning og læring i hverdagssituasjoner. At de voksne støtter barnas utforskning og at de voksne er involvert i barnas utforskning og læring. De voksne gir informasjon til det barna er opptatt av og knytter informasjon til barnas liv og erfaring. Det handler også om at vi bruker materialer, leker og utstyr for å fremme nysgjerrighet og utforskning hos barna.

## **Mai**

### **Dugnadsuke**

I uke 19 (4. – 8. mai) er det tid for vårens dugnadsuke. Vi skal vaske, rydde, plukke søppel og gjøre det fint ute i barnehagen. Vi ønsker at barna skal få erfaring med at det er viktig å ta vare på det vi har rundt oss. Ekorn og harer har ansvar for såkassene ute i barnehagen, og disse vil vi gjøre klare for såing.



### **Nasjonaldagen – 17. mai**

Vi ser på flaggets farger og betydning, vi har formingsaktivitet og synger 17. maisanger.



**13. mai** har vi en liten grunnlovsfest i barnehagen. Denne dagen har vi «17.mai leker» og vi lager et lite tog og synger.

### **Månedens class-dimensjon: ansattes sensitivitet**

Denne dimensjonen handler om at de voksne er oppmerksomme på alle barna i gruppen og fanger raskt opp problemer og barn som trenger støtte. At de voksne støtter og aksepterer barnas følelser og gir trøst og støtte. Det handler også om at barna føler seg vel sammen med de voksne og søker trøst.

### **Juni**

Vi følger med på hva som skjer ute i naturen nå når det har blitt sommer. Vi ser på blomster og løfter opp stubber og steiner for å se etter småkryp. Vi bruker oppslagsbøker for å finne ut hva de heter.



### **Vannlek**



Vi håper juni gir oss varme og solfylte dager, og vi vil da ha vannlek ute i barnehagen. Vi fyller karene våre med vann, her kjører vi båter, spruter og heller, og vi undersøker hva som flyter og hva som synker. På regnværsdager kan vi også få mye morsomt vann å leke oss med i dammene, og vi bruker det naturen gir oss i vår lek og utforsking.

### **Livet i fjæra**

I uke 25 er det livet i fjæra. Denne uken drar loftetbarna og barna nedenfra som starter på loftet til høsten på tur til Høvikodden. Barna blir delt i grupper slik at alle har en dag hver på stranden. Barna leveres og hentes der den dagen de skal dit. Her er de og leker i og ved vannet, på stranden og området rundt. Barna som er igjen i barnehagen har aktiviteter til tema og vannlek i barnehagen.



### **Månedens class-dimensjon: ansattes sensitivitet**

Denne dimensjonen handler om at de voksne er oppmerksomme på alle barna i gruppen og fanger raskt opp problemer og barn som trenger støtte. At de voksne støtter og

aksepterer barnas følelser og gir trøst og støtte. Det handler også om at barna føler seg vel sammen med de voksne og søker trøst.

### **Sommerfest**

Vi gleder oss til å invitere hele familien til sommerfest 9. juni. Her blir det sang og underholdning fra barna. Mer info kommer senere.

