

Månedspan for harebarna



Oktober og november 2022

Hva skjer på haregruppen i oktober og november

Vi er nå godt i gang med barnehageåret og tilvenning på haregruppen. Barna som startet i august har blitt godt kjent og trygge på hverandre. Og snart er vi hele gruppen på plass.

Vi fortsetter å ha fokus på trygghet og bli kjent med barnehagen og hverandre både de som har gått her en stund og de som kommer nye. For at barna skal bli kjent og føle en gruppetilhørighet kommer vi til å ha felles lek og aktiviteter. Det kan være at vi sitter i sandkassen sammen, at vi er på tur borte i hinderløypen eller at vi har felles lek inne. Samlingsstunden er også en fin mulighet til å samle oss rundt sang, bevegelse og fortelling. I samlingsstund skal vi se på bilder av hvem som er her i dag og vi skal ha sangpose hvor barna kan trekke konkreter opp av posen som vi synger om. Etter hvert vil vi også ha eventyr med bilder eller konkreter til.



SPRÅK

Vi bruker språket aktivt sammen med barna ved å snakke om hva som skal skje og hele tiden snakke om hva vi gjør, f.eks. under måltid, stellesituasjon, lek og påkledning. Vi setter ord på ting vi har rundt oss og bruker konkreter for å visualisere. Vi knytter språk og aktivitet sammen. På denne måten stimuleres språkutviklingen. I tillegg bruker vi tegn til tale for at barna skal kunne kommunisere sine ønsker og behov.

Lek ute

For de små barna er det mye nytt. De erfarer og lærer gjennom å bruke hele kroppen og alle sansene. De ser på, smaker på, lukter på, hører på og kjenner på for å danne seg et bilde av gjenstander. Huden vår registrerer berøringene vi gjør, om noe er kaldt, varmt, stikker eller er godt å ta på. De stadige erfaringene bidrar til en forståelse og læring av hva ting er og hvordan det fungerer. I samspill barn – voksen mener vi det er viktig å sette ord på øyeblikk og opplevelsene barna gjør gjennom utforskingen. Sanselig tilnærming er derfor et utgangspunkt for hvordan vi vil jobbe med ulike temaer.

Vi følger årstidene og hva som skjer. Vi kjenner at det blir litt kaldere og mørkere, vi ser bladene får farger og faller fra trærne. Vi ser på former og farger (mattelek i naturen), kanskje vi kan lage en formingsaktivitet av disse også.



Når vi sitter i sandkassen eller søledammen har vi eksperimentell lek med sand og vann. Vi fyller opp, heller ut, heller over i mindre/større bøtte. På den måten får barna en begynnende forståelse for volum. Hvor mye er det plass til i den store bøtten? Hva skjer hvis jeg heller det over i den lille bøtten?



Dugnadsuke

I uke 41 er det dugnadsuke i barnehagen. Denne uken jobber barn og personal sammen på uteområdet med å rydde og gjøre det fint.

Barna er bl.a. med på å sortere leker, spa sand opp i sandkassa igjen, plukke stein og kvist og rake blader. Når barna får være med å hjelpe til å rydde og ordne, får de en begynnende forståelse for det å ta vare på tingene og naturen rundt oss.



11.oktober er det suppedag på Sæteren. Denne dagen er alle barnas familie



velkommen til suppe oppe på Sætern. Harer og ekorn går sammen med foreldre fra barnehagen kl. 15.00. Se eget skriv om dette. Påmelding på kidplan.

Tett på

Tett på handler om de voksnes samhandling med barna. Hensikten er å heve kvaliteten i småbarnsavdelingene og de nære relasjonene mellom voksne og barn. Vi jobber sammen for å fremme barns emosjonelle, sosiale og kognitive utvikling i de daglige samspillsituasjonene.

Vi fortsetter arbeidet med tett på ved å ha veiledning på avdelingsmøter og ledermøter. Som vi igjen tar med oss ut i arbeidet på avdelingen.

Vi skal også bli observert på nytt i høst og få tilbakemelding på hvordan vi voksne er sammen med barna ut i fra de ulike dimensjonene.

Liv K. skal på sertifiseringskurs i class toddler og kurs om «snakkefaddere» som er en påbygger til tett på.

Viktige datoer:

- 11. oktober – Suppedag på Sæteren
- 29. oktober – Planleggingsdag – barnehagen er stengt