

# Periodeplan for harebarna Februar/ mars 2025



## Viktige datoer:

**Uke 12 – mat i barnehagen (17.-21. mars)**

## Februar

I vinter har barna fått utforsket snøen gjennom lek, aking, forming og eksperimentell lek med snø, is og vann. Vi har erfart at snøen er kald og kommer i forskjellige former. Barna har utforsket snøen gjennom alle sansene og den har blitt smakt mye på. Vi erfarte også at snø og is blir til vann når det blir tatt med inn i varmen og at vann blir til is når det står ute i minusgrader. Vi håper at i februar blir det masse snø, slik at vi kan fortsette å leke, base, ake og forme med snø.



## Ski- og akekarneval



En dag i løpet av februar skal hele barnehagen ha ski- og akekarneval. Vi ser an snø og temperatur. Harer har akekarneval ute i barnehagen. Vi pynter akebakken og aker. Alle barna kler seg ut med hodeplagg, sminke eller annet som går utenpå dressen. Etter aking har vi felles karnevalsamling med ekorn hvor vi synger og slår «katta ut av sekken». Dere får beskjed litt i forkant av dagen.

## Bærekraftig fremtid og såing

I løpet av februar og mars vil vi prøve oss på å så grønnsaker inne, som senere kan settes ut i såkasser/ hagen. Barna er med på hele prosessen. De legger frøene i jord og er med på å vanne og se at det spirer, vokser og blir til en grønnsak som vi kan spise. Vi starter med å så tomater inne i februar. Dette er med på å skape en begynnende forståelse for hvor maten vi spiser kommer fra og det er en del av den bærekraftige utviklingen.



Vi forteller eventyr om grønnsakene og blir kjent med utseende og navn på grønnsaker.

## Samenes nasjonaldag

6. februar er samenes nasjonaldag. Vi ser på flagget og fargene og bruker disse i formingsaktivitet.



## Mars



Vi følger med på hva som skjer ute i naturen nå som det går mot vår. Vi skal i løpet av mars og april se etter vårtegn. Hva skjer med snøen og trærne? Kan vi se noen nye fugler? Er det noen blomster som titter frem, og hva heter de? Vi utforsker og har samtaler om vårtegn og våren.

## Mat i barnehagen

17. – 21. mars er det planlagt matuke i barnehagen. Denne uken lager vi lunsj sammen med barna i barnehagen. Vi dekker bord og setter frem forskjellig pålegg. Barna får velge selv hva de vil ha og smake på. Kanskje smakes det på noe nytt? Det er spennende å smake på de samme tingene som vennene som sitter ved siden av. Mer info kommer på ukeplanen.



## Grønnsaker



Vi fortsetter å passe på det vi har sådd og gir de vann og lys for at de skal vokse. Vi lager også selvvanningspotter av tomme brusflasker, sånn at de holder seg gjennom påskeferien. Vi blir kjent med utseende og navn på grønnsakene.

## Tett på classdimensjon for februar og mars: Kvalitet på tilbakemelding

*Denne dimensjonen handler om at vi følger opp barnas responser og aktiviteter ved hjelp av tips, støtte eller spørsmål. Gjennom frem- og tilbakeutvekslinger. Vi skal gi ekstra informasjon eller forklaringer som utvider barnas forståelse eller deltagelse i aktiviteter. Vi skal oppmuntre og bekrefte barnas innsats for å opprettholde barnas engasjement i aktiviteter.*

Vi vil støtte barnas lek, aktivitet og språk gjennom å gi gode tilbakemeldinger på det de er opptatt av gjennom bruk av hint, verbal (f.eks. tips, beskrivelse) eller fysisk støtte. Vi støtter ved å stille spørsmål, forklare begreper og hendelser. Eksempler på dette kan være hvis et barn prøver å komme opp trapp/stige i lekehuset eller hvis et barn prøver å putte klosser på riktig sted i puttekasse, så hjelper vi med hint for at barna skal klare selv og oppleve mestring. Eller hvis et barn er opptatt av et dyr, kan vi utvide med å fortelle om hvor det bor, hva det spiser etc. for å utvide barnas forståelse og læring.

Vinterhilsen fra Anita, Krisztina og Liv Katrine 😊