

Periodeplan for
ekornbarna desember
2020 og januar 2021.



Hva skjer på ekorngruppen i desember.

Vi går nå inn i julemåneden. Gjennom lek, aktiviteter og sang blir barna kjent med julens innhold og tradisjoner. Vårt fokus i adventstiden er at barna skal få en rolig førjulstid med sang, lek og julekos.

Vi lager vår egen julekalender. Barna har pyntet kongler med maling som vi skal henge opp en av hver dag, slik at det blir mer og mer pyntet jo nærmere vi kommer jul. Vi vil også trekke et bilde av et av barna hver dag, og dette barnet henger bildet sitt på dagens hjerte i vinduet. På denne måten settes barnet i fokus, og dagens barn får også henge opp dagens pynt på juletreet vårt, og åpne juleboksen og se hva som er dagens tema/sang/aktivitet i samlingsstund. Dagens tegn ser vi også på, vi henger opp et tegn på kalenderen vår hver dag.

Ekornet Einar skal også være med oss gjennom adventstiden. Barna viser stor interesse for Einar, og peker ofte opp på huset hans på veggen. Kanskje han har med en overraskelse til oss iblant, eller har gjort litt julefull.

Noen juleoverraskelser skal vi også lage. Her er det mestringsfølelse og glede som står i fokus. For ekornbarna er det prosessen som er viktig, at barna opplever glede over å lage noe selv.



2020 ble året da vi måtte tenke nytt og annerledes om veldig mye, og noen av juletradisjonene våre må også bli noe annerledes i år. Med smittevern i fokus må de sosiale sammenkomstene som Luciafeiring vike, og vi vil markere det avdelingsvis, uten foreldre. Men fokuset vil som tidligere være en rolig og koselig førjulstid med julesanger, lek og julekos. Her kommer en liten oversikt over hvordan de ulike arrangementene vil se ut hos oss i år.

Juleteater

I år kommer Askeladdens jul på besøk ute i barnehagen fredag 4. desember. Avdelingene vil sitte ute å se på med to meters avstand mellom gruppene. De kommer klokken 12.30, så de som ikke sover og de som vil kan bli med å se på. Teater kan være litt skummelt for noen små barn, med mennesker som har kledd seg ut og det kan være litt ukjent. Vi ser derfor an barna, og de deltar på sine premisser.

Juletrehogst.

I år går loftetbarna på tur for å hugge juletreet som skal stå ute på tunet. Her skal det pyntes med lys. Vi på ekorngruppen vil lage litt pynt av naturmaterialer som vi vil pynte juletreet med.



Luciafeiring.

Luciafeiringen som vanligvis er for hele familien vil i år bli uten foreldre. Vi baker lussekatter her i barnehagen som vi koser oss med fredag 11. desember. Denne dagen vil også gauper og bjørner gå Luciatog og synge for oss utenfor vinduet eller gjerdet. Det betyr at ekornbarna ikke trenger Luciaskjorter i år.



Nissefest.

17. desember er det nissefest. Barna kommer i nisselue og gjerne rød klær. Vi vil være avdelingsvis, danse til julemusikk og kose oss med julegrøt. Og kanskje nissen kommer og setter igjen noe til oss utenfor?



Hva skjer på ekorngruppen i januar.

I januar håper vi på masse snø som vi kan leke, ake og base i. Vi bygger med snøen, utforsker hvordan vi kommer oss frem i snø, og vi aker i akebakken. Vi kan ake en og en, og i lange tog. De store akebrettene bruker vi til å lage tog på uteområdet. De som ønsker det, kan også ha med ski. Skiene kan stå i barnehagen, og barna kan prøve seg når de selv vil. Blir det ikke snø, vil vi leke oss i det været vi får, og vi utforsker naturen.

Eksperimentell lek

Snø vann og is har utallige muligheter. Vi vil ha eksperimentell lek med dette, som å sette vann ut og se hva som skjer, ta med snø og is inn, hva skjer hvis vi putter noe oppi vann og setter det ut? Kan vi farge snø? Her vil vi utforske og bli kjent med vannets egenskaper gjennom lek.



Eventyr og fortelling.

I januar skal vi bli kjent med eventyret om skinnvotten. Til fortellingen bruker vi konkreter. På denne måten blir det barna hører mer levende, og handlingen blir enklere å forholde seg til. Her er det mange dyr som kommer og søker varme inne i skinnvotten. Vi introduserer noen dyr om gangen, slik at barna kan bli kjent med handlingen før vi utvider etter hvert. Ved å høre på en fortelling over tid, vil barna også etter hvert hjelpe til å fortelle og være med aktivt underveis. Etter hvert vil vi også fortelle historien med bilder, og med tegn til. Alt dette er med på å bidra til språkutviklingen, ved at barna lytter til en historie, og ved at de bruker språket selv når de forteller. Etter hvert som vi kjenner handlingen godt, vil vi ta med oss historien ut, på tur, og vi leker det inne. Ute i skogen kan det dukke opp en vott, og vi kan finne plasser som vi kan late som er skinnvotten, og samarbeide om å lage plass til alle.



Fugler

De fuglene som er her hele vinteren trenger mat, og vi vil følge med på at det er mat til dem på «fugleplassen». Vi ser denne plassen fint når vi er ute og leker, og vi vil også gå turer bort dit. Vi snakker om hva slags fugler vi ser, hvordan de ser ut, og vi ser om de ligner på bildene av fugler som vi henger opp inne på avdelingen.



Følelser

I januar starter vi opp med tema følelser. Gjennom en barnehagedag kan barna oppleve mange forskjellige følelser. Vi vil ha ekstra fokus på å sette ord på og bekrefte følelsene sammen med barna i opplevelsene deres. Er et barn lei seg, snakker vi om hva som har skjedd, hva som er trist, og hva vi kan gjøre for å hjelpe barnet. Når følelser blir satt ord på og bekreftet, kan dette bidra til at barna kjenner igjen følelser hos seg selv og andre. Vi snakker om følelser barna opplever gjennom hverdagen. Ekornet Einar skal fortsette å bo hos oss, og også han opplever følelser som han forteller oss om. Hvordan kan vi hjelpe Einar når han er trist? Eller sint? Eller hva liker han å gjøre når han er glad?

TETT PÅ- ansattes sensitivitet og følelser

Vi har den siste tiden hatt fokus på dimensjonen ansattes sensitivitet. Hovedpunktene innenfor ansattes sensitivitet er oppmerksomme voksne som legger merke til barns signaler om at det er noe de har behov for eller trenger hjelp til, og gir dem adekvate reaksjoner. Ansattes sensitivitet handler også om å bekrefte og å sette ord på barns følelser. Voksne som anerkjenner og tillater alle typer følelser er viktig, slik at barna opplever å bli sett og at det er greit å føle alle følelser.

Neste dimensjon vi skal fokusere på er å ta barnets perspektiv. Å ta barnets perspektiv handler om hvordan vi voksne viser interesse for barns meninger, fokus, innspill og ideer, og hvordan vi følger barns initiativ, verbale og nonverbale. Voksne som tar barnets perspektiv følger barnets fokus, lar barna ta valg når det er mulig, er fleksible og gir barna støtte til selvstendighet. Vi har blant annet fokus på å gi barna tid til å prøve selv i garderoben, sammen prøver vi oss frem og setter ord på det vi gjør. Vi bruker den tiden vi trenger, og vi opplever at barna viser stor mestringfølelse når de klarer å få bena inn i dressen selv, å ta ned glidelåsen eller å finne frem tøflene fra hylla. Her tar vi utgangspunkt i barnas forutsetninger, slik at alle barna får den hjelpen og støtten de trenger, og prøver seg frem utifra der de er.

Viktige datoer:

11. Desember: Vi markerer Lucia

17. Desember: Nissefest i barnehagen, ha med nisselue og gjerne rød klær.

4. Januar: Planleggingsdag, barnehagen er stengt

**Vi vil takke alle for en flott høst med den supre
ekorngruppen, og ønske alle en fin jul og et godt nytt år.
Vi gleder oss til fortsettelsen 😊**

Julehilsener fra Elin, Jeanette, Lene, Grete og Maria.

