

Periodeplan for Bjørner, desember 2024 og januar 25



ADVENT

Advent den spennende forberedelsestiden er en fantastisk tid i

Vi vil også i år gi penger til Frelsesarmeen sitt arbeid for fattige barn i Norge. Alle barna skal jobbe hjemme. Barna liker at det står mye på arbeidskontrakten deres, så det er bare å benytte anledningen til å få litt hjelp til husarbeidet denne tiden.

Når kontrakten er utfylt og pengene er med, leser vi hva barnet har gjort opp i samlingstun-
den og barnet får med sitt hus hjem

Arbeidskontrakt for julejobbing for

.....



Barnet har arbeidet for

Arbeidet som er gjort er (kan også benytte baksiden)

.....
.....
.....
.....

og for denne jobben har.....tjent 100.-

Disse pengene går til julepresanger til barn i Norge som ellers ikke får gaver.

Tusen takk for innsatsen

barnehagen. Advents-kroken åpner 1. desember. Men for at den skal bli klar, må vi forberede noe i november. Vi skal lære oss sanger og lage adventskalender før selve nedtellingen begynner. Barna skal delta i hvordan mye av dette skal se ut, så dette er ikke helt klart ennå. Men det blir julekalender med en form for nedtelling, aktivitetskalender i vinduet og pepperkake-landsby.

I år skal vi lage hvert vårt pepperkakehus, som skal stå ferdig bakt, pyntet og montert til 1. desember.

Vi skal også være med på en innsamling til barn i Norge, som skal få en bedre jul.

Frelsesarmeen har gryter hvor de samler inn penger til dette formålet, og det ønsker vi å støtte. Barna vil få en «arbeidskontrakt». Barnet skal jobbe mye hjemme, og få betalt for dette. Anne Kari har 25 års erfaring med at dette er en positiv opplevelse for barn og foreldre.

På arbeidskontrakten skal det skrives ned alle arbeidsoppgavene som barnet har gjort. Det er svært stolte barn som får lest opp sin kontrakt i samlingstun- den og som får fellesklapp for innsatsen. Siste uken før jul, kommer en fra Frelsesarmeen til oss med gryta, og barnet får selv legge pengene opp i gryta.

Det å gjøre andre glad, er den beste gaven, og det legger vi stor vekt på i hele adventstiden. Det å oppleve mestring og at min innsats betyr noe for andre er viktig erfaring å ta med seg.

Slik ser kontrakten ut. Beløpet vil ikke stå der, det bestemmer dere selv.

Juleforberedelser består også i baking og juleverksted. Det skal bakes pepperkakehus, pepperkaker og lussekatter, og det skal lages små hemmelige gaver til familien. Det kommer på ukeplanen når vi gjør hva.



JULETREHOGST 2.DESEMBER.

Vi skal vi ut i skogen å finne årets juletre. Dette skal sages ned, og mange barn får prøve seg. Så skal det bæres til tunet i barnehagen, for så å pyntes med lys og monteres opp.

ONSDAG 4. DESEMBER

TIL HASLUM KIRKE PÅ JULESAMLING.

Det er Bjørne- og Gaupegruppen som skal til kirken den dagen. Vi går til fra og har med sekk med niste, slik at vi får energi til hjemturen.



og

Vi skal få delta på dramatisering av juleevangeliet, synge julesanger og lytte til orgel og det presten forteller. Vi vil sannsynligvis møte andre barnehagebarn der også.

13.DESEMBER er det LUCIA.



KORØVING I forkant av luciaferingen vil det være kor to ganger i uken i tillegg til at vi øver avdelingsvis. Dette vil starte i midten av november.

Jeg legger sangene på kid-plan

13. desember skal vi sammen med Gaupene opp til Godt Haap rekonvaleserings senter, og ha

forestilling for beboere og besøkende der. Vi går tidlig fra barnehagen, mens lussekatter, lys og kjoler blir kjørt opp. Vel framme, er det å kle av seg, spise litt og få på hvite skjorter. Vi går i tog inn til spisesalen og videre opp i dagligstuen i mens vi synger luciasangen. I dagligstuen har vi konsert. Dette blir flott. Når konserten er ferdig, skifter vi og går tilbake til barnehagen.

I to tiden går vi inn og skifter til lucia-klær igjen. Vi er spente på dagens andre opptreden. Foreldre og annen familie er velkomne til barnehagen kl. 15.00. Fint at dere er der da, for da kommer vi ut på tunet kledd i hvitt og glitter. Det er så vakkert. Vi synger luciasangen, imens vi går rundt juletreet. Etterpå har vi kor med julesanger.



Så blir det servering av gløgg, saft, lussekatter og pepperkaker.

17. DESEMBER ER DET NISSEFEST



Vi går alle med nisselue på ned i Arboreet , hvor vi skal se etter nissen. Det er så koselig og spennende. For når vi står der, så ser vi en liten rød skikkelse komme mot oss, med bjelle i hånden og sekk på ryggen. Vi blir så glade og spente, når han kommer til oss. Så synger vi noen nissesanger for han, også får vi en liten pose med noe godt i hver.



Etter møtet med nissen går vi rundt juletreet i barnehagen. Vi synger og har det fint. Deretter går vi inn for å kose oss med nissegrøt.

Vi sparer en porsjon grøt, som vi tar med opp på Gaupeplassen dagen etter, slik at nissen kan hente den på kvelden.



ONSDAG 18.DESEMBER

I dag kommer en soldat fra frelsesarmeen til oss. Hun/han har med julegryte og et og et barn går fram og legger pengene fra julejobbing opp i den. Vi forteller hva barna har gjort for å tjene penger, og soldaten forteller hva pengene skal brukes til.

FREDAG 20 DESEMBER

I dag kommer STORE HENRIK på besøk. Vi steker vafler og koser oss sammen med han. Det blir spennende å høre hvordan

det er i nord. Har han blitt matros?

Mandag 23 desember har alle bjørner tatt seg fri, så da blir det mange juleklemmer i dag



Månedens CLASS-dimensjon er: SPRÅKSTØTTE

Handler om kvaliteten og mengden av språkstimulering som den ansatte bruker for å oppmuntre barnas språkutvikling.

Hyppige samtaler, der den voksne bygger videre på det barnet forteller og er opptatt av. Stille åpne spørsmål og bruke ord som fortell... Utdype og repetere det barna sier. Bruke selvsnakk og parallellsnakk (fortelle hva du selv eller barnet gjør). Variere språket, koble sammen kjente ord med nye ord.



Vi takker alle for et veldig fint halvår med verdens beste gjeng. Vi ønsker dere alle en Riktig God Jul når julen kommer, og gleder oss til å se dere alle igjen i januar

Januar på bjørnegruppen

VINTER – eksperimentell lek

Vinteren gir oss muligheter til å leke, undre oss og forske med snø, is, vann og temperaturer. Vi vil



lage is-lykter i ballonger, når det er kaldt. Vi vil ta snø inn og se hvordan den smelter. Hvor mye vann blir det av en hel bøtte snø? Vi kaster kokende vann opp i luften når det er veldig kaldt, og ser hva som skjer med det vannet. Vi blåser såpebobler. Skjer det noe med boblene? Vi putter leker,

kongler og andre ting i vann og lar det stå ute over natten. Hva skjer?

Hvordan får vi lekene ut av isen igjen?

Vi bygger som i fjor med både tørr og fuktig snø.

Vi vil også lage isborg, om dette er mulig. Vi fryser vann i melkekartonger og bygger ved revestien, slik at det får stå i fred. Dette må gjøres over mange dager. Så vi håper på passe kaldt vær.



Men viktigst av alt er barnas egen forståelse og nysgjerrighet på det som skjer rundt dem. At de selv bruker sansene og opplever hvordan været og temperatur endrer omgivelsene. Vi voksne skal stille åpne spørsmål og undre oss sammen med barna.

SKI



Vi håper på mye snø i år også. Det er fantastisk, for da kan vi stå på ski og ake både på barnehagens uteområde i Arboreet, og på golfbanen.

For å mestre å bevege seg på ski, så er det mengdetrening som gjelder. Litt ski hver dag må til, så ski og skisko bør være i barnehagen hele uken.

SKIKARNEVAL

Vi vil også i år ha skikarneval nede i Arboreet 13. februar. Dette kan endres, så om det er mye snø i januar, vil vi kanskje flytte det fram. Da har barna på seg en rar hatt, en kappe, vinger, parykk eller noe det er mulig å ha utenpå uteklær.

I Arboreet har vi laget en spennende løype, med underholdning (ting å se på, å gjøre) langs løypa. Det vil også bli regelleker med ski på beina som «Pølse og lompe» og «måkebilen kommer». Når vi er ferdige i Arboreet går vi opp i barnehagen hvor barna «Slår Katta ut av sekken», får diplom og pølser ute eller inne.



LEK OG VENNSKAP

Lek er en av barns viktigste uttrykksformer, og i lekende samspill med andre barn, får barn mulighet til å uttrykke og kjenne at egen opplevelsesverden gjelder. I lek gjør barn erfaringer. De utforsker, prøver ut, får kunnskaper og utvikler selvtillit og egen selvfølelse.

De lærer om å ta vare på hverandre, om vennskap og samarbeid. De skal velge roller og lytte til hverandre for at det skal bli en lek.

Forskning viser at barns evne til å etablere vennskap er nært knyttet til deres leke- kompetanse. Derfor vil vi at alle barn skal ha positive opplevelser med andre, og vi skal sikre oss at alle barn har en venn i barnehagen.

LIVET I NATUREN OM VINTEREN. DYR I VÅRT NÆRMILJØET



I vår skog bor det mange dyr, som barna allerede er kjent med. Nå skal vi lære litt mer om hvert enkelt av disse dyrene.

Vi vil alltid se etter spor og spor tegn, når vi er ute. Dette er lettere, når det har snødd. Da ser vi både spor, bæsje og soveplasser lettere. Alt vi ser og opplever gjør oss mer nysgjerrige. Hvor er musene nå? Hva spiser de? Hva gjør bjørner om vinteren. Hvem går i dvale, hvem skifter pels, og hvorfor.



SMÅFUGLENE

Vi følger med på fuglene som er på fuglekafeen, rett utenfor barnehagen. Dette er en stor matstasjon, som Bærum ornitologisk-forening har ansvar for. Vi får mat av dem, for å fylle på matstasjonen. Dette var barna med på mange ganger i fjor, og det skal vi i år også. Barna lærte mange navn da, og nå skal vi repetere og utvide. Vi har også fuglebur utenfor vinduet inne på Bjørnerommet. Nå som vi er bjørner, er det vårt ansvar og glede og gi fuglene mat i det store buret ved vinduet. Vi skal ta bilder og finne



bilder av de fuglene som kommer. Disse henger vi ved vinduet og setter et merke på hver gang de er på besøk. Da ser vi hvilke fugler som kommer oftest.

Da kan vi sitte helt tett inntil å se at fuglene kommer for å spise. Da er det fint å gjøre seg godt kjent med fuglenes utseende.

Det hender ofte at ekornet klarer å komme seg inn der også. Da har vi

kjøpt hasselnøtter og lagt der. Da blir ekornet så glad.

I stua har vi skjerm på veggen inne, som har kamera i fuglekassen ute på veggen. Der ser vi når fuglene begynner å bygge rede, når eggene legges og når de klekkes. Vi ser hvordan fuglemor og far jobber for å gi barna sine mat.

Vi skal studere, gjenkjenne, lære navn, farger, fasoner og størrelser. Vi skal mate og lage egen mat til fuglene. Vi skal lære sanger og tegne og forme. Dette blir spennende.

Månedens CLASS-dimensjon er: **TA BARNES PERSPEKTIV**

I hvor stor grad klarer de ansatte å ivareta barnas interesser, motivasjon og synspunkter. Hvordan oppmuntres barna til ansvarlighet og selvstendighet?

Vi voksne skal bl.a. jobbe aktivt for å tilpasse planer til barnas interesser og behov. Barna får støtte til å være autonome og lede aktiviteter. Det skal være mange muligheter for barna å komme med sine meninger. Barna skal ha bevegelsesfrihet



