

## Natur og fysisk aktivitet i en bærekraftig fremtid

Dette halvåret har vi også måttet forholde oss til pandemien. På starten var vi endelig på grønt nivå, og fikk gleden av å kunne leke på hele uteområdet i en periode, og ikke minst med alle barna og søsken. Det opplevdes veldig positivt for oss.

Vi har også hatt noe skifte i personalet, som gjorde at vi ble mer sammen med gauper. Vi opplevde at dette gikk greit, men synes det ble godt når Rolanda kom fast inn i Gaupegruppen gruppen.

Vi bruker uteliv og naturen som ramme for hele vår virksomhet. Vi trekker inn alle fagområder og arbeidet med psykisk og fysisk helse. Vi ønsker at barna gjennom kjennskap til naturen og fysisk aktivitet og tilstedeværelse i den, blir nysgjerrige på alt som skjer der og ønsker å ta vare på den.



Barnehagen ligger i Bærumsmarka, så vi har den beste tilgangen for turer. Vi drar langs Pilegrimsleden, eller Ankerveien opp til Sæteren gård hver mandag hele høsten. Da ser vi hvordan naturen forandrer seg i forhold til årstider og vær. Vi følger med på Sæterbekkens vannføring, på vannet i fossen ved lagunen. Barna husker godt å snakker om at det er mer eller mindre vann enn sist uke. Vi plukker bær og blomster. I år fant vi et epletre med epler på langs pilegrimsleden. Og fikk en fin undring over hvordan det treet var kommet dit. Samme hvor vi er legger vi merke til hvordan naturen, trærne, bladene, jorda, sanden, snøen og lyset forandrer seg fra dag til dag og snakker om det.

Oppe på Sæteren gård er det mange spennende fysiske utfordringer som barna kaster seg over, og opplever mestring i. Barna er glad i disse turene og husker veldig godt hva vi gjorde sist og har planer for neste tur, og de velger selv aktivitetene.



Vi har **økologisk grønnsakhage**, på Øverland gård, hvor vi var mye i høst. Der opplevde barna gleden av å se at et lite frø ble til en stor vekst som vi kunne høste og spise. Barna liker seg godt i hagen. De lærer at vi må luke og vanne for at vekstene skal gro, og de lærer hvordan vi lager ny jord av kompost. Vi får oppleve hvordan mat blir til.

I en verden der vi er mer avhengig av plantebasert mat, er det fint å kunne vite hvordan man selv tar vare på frø, lager ny jord og dyrker fram nye vekster. Vi spiser grønnsakene og lager mat av de.

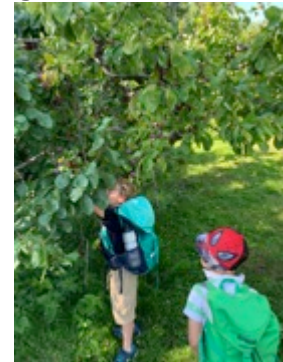
Gaupeplassen er et sted vi tilbringer mye tid. Vi bruker skogen som lekeplass. Der har vi ingen leker, men vi har verktøy og fantasi. Vi bygger "hytter", spikker pinner, sager og hamrer mye. Vi lager figurer og mat av naturmaterialer,



som kongler, kvister, jord og steiner, og får til masse fin rollelek med det. Vi leker også mange regelleker der oppe. Vi opplever at barna får en god tilknytting til stedet, og kan fortsette en lek de begynte på sist, på neste tur. Vi følger med på fugler og dyrespor.

Andre ting vi har gjort for å vise barna hvordan vi gjenvinner, er å dra til bruktbutikken ARBA. Barna hadde selv jobbet og tjent noen kroner, som de opplevde at de fikk mye for på ARBA-butikken. Det var ingen som hadde noe formening om at tingene var brukt. Det opplevdes veldig naturlig og spennende å handle der.

Vi fikk komme til den store plommehagen på Nes gård. Der fikk vi plukke og spise så mange plommer vi ville. Disse tok vi med til barnehagen hvor alle laget sin egen plommekake, som de kunne ta med hjem. Vi laget også snaks ved å tørke epleskiver. Vi har plukket rognebær som vi har fryst og skal lage fuglemat av.



## Livsmestring og helse



### TETT PÅ

Dette er andre året, som vi jobber systematisk med det metodiske opplegget TETT PÅ.

I år har vi fokus på «Psykisk helse og barn i sårbare livssituasjoner». Gjennom TETT PÅ får personalet kompetanse på hvordan vi skal møte og ivareta alle barn. Barn i sårbare situasjoner kan blant annet være at man er ny i barnehagen, konflikter mellom barn eller at barna ikke får være med i leken, endrede livssituasjoner, eller perioder der barnet trenger ekstra støtte emosjonelt. Vi bruker kvalitetsdimensjonene aktivt sammen med barna og i planlegging. Hver måned har vi veiledning med refleksjoner rundt en praksisfortelling som vi voksne har skrevet.

Vi voksne på gruppen ble også observert av sertifiserte CLASS-observatører fra egen barnehage. Hver voksen ble observert i 15.min. Da observeres hvordan vi trekker inn kvalitetsdimensjonene i arbeidet med barna. Dette fikk vi tilbakemeldinger på, slik at vi kan høyne vår kvalitet på vårt arbeid i samspill med barna.

### VENNSKAP

Vi ønsker at alle skal ha venner, skal glede seg til å komme i barnehagen, skal føle seg trygge på de voksne, ha et felles "leke-repertoar", oppleve at de mestrer samspillet i lek, tørre å spørre om å få være med å leke og si ifra om de føler seg urettferdig behandlet. Ingen barn skal føle seg utestengt.

Vi lager planer for å gi barna gode og spennende felles opplevelser hver dag, slik at de får en felles plattform for lek og samvær. Vi legger vekt på at de skal lytte til hverandre, vente på tur og ønske godt for andre.

Vi legger opp til utallige arenaer og fellesopplevelser som gir grunnlag for vennskap og samhandling. Vi ønsker å få alle med på felleseleker der opplevelsen blir viktigere enn enkeltprestasjoner

Gjennom fellesopplegg som f.eks Brannbamsen Bjørnis, har barna fått mange felles erfaringer, lært noe nytt, opplevd å mestre og hatt glede av å ha med bamsen hjem. Vi har til å med fått besøk av den "ekte" Bjørnis bamsen og brannkonstabler i barnehagen.

Vi har også hatt en rekke fysikk-forsøk, som øker nysgjerrigheten og tanker og samtaler rundt det vi felles opplever. Hvorfor knuste ikke egget? Hvordan kjennes det ut, når en masse både er hard og myk? Hvor mye vann går det egentlig oppi en bleie? Hva er likheten og forskjellen mellom et kokt og et ukokt egg?



I Arboreet er det fint å øve seg på å sykle. Alle hadde med egen sykkel, og opplevde mestring, ved at vi hadde flere uker hvor vi hadde denne aktiviteten



Slike erfaringene gjør at barna får en felles plattform å bygge vennskap, glede og samtaler utfra.

Vi startet opp med et metodisk opplegg som heter "grønne tanker – glade barn", når barna var Gauper. Det er et redskap med ord og tanker rundt følelser og sinnstemninger, slik at barna får begreper og erfaringer til å mestre følelsene sine. Vi har brukt boka med fortellinger fra daglivet om å være redd, sint og sjenert. Vi delte barna i små grupper på bare 4 barn og opplevde at det var en veldig fin metode. Det ble tid til å både snakke og lytte. Vi har hatt fine samtaler om at det er viktig å ha både røde og grønne tanker, at vi skal ha alle følelser og lære oss å snakke om de og gjenkjenne de hos andre.

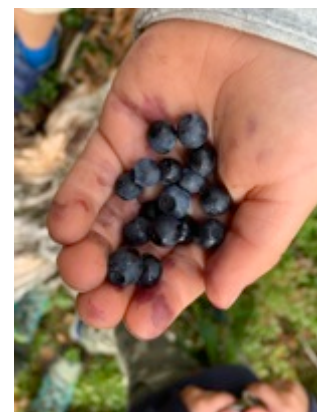
Gjennom disse og alle daglige aktiviteter jobber vi for at barna skal oppleve mestring, samarbeid og vennskap. Vi er ikke opptatt av at de skal få bestevenner, men mestre lekens koder, slik at de lett kan bli kjent med andre barn og få trygge vennskap og oppleve mye lek og glede på sin vei videre i livet.

#### **VEIEN VIDERE:**

Vi har et spennende halvår foran oss med mange samlende aktiviteter og nye opplevelser.

Vi starter året med eventyr. Vi skal lytte, se, oppleve, dramatisere, forme og lage egne eventyr. Her er det lett å gjenkjenne følelser som sint, redd, modig, glad, lur, snill osv. Eventyrene viser at den ærlige og snille vinner. Vi får helter som vinner selv om de møter mye motstand. De prøver igjen og igjen. Dette tar vi med oss inn i samtale og ut i leken.

Vi fortsetter med det pedagogisk opplegg om, "Grønne tanker – glade barn". Måten barn lærer å forholde seg til følelseslivet på, danner grunnlaget for hvordan man som voksen



forholder seg til følelser. Barnehagebarn lærer av det som skjer i barnehagen, både det som er planlagt, og det som oppstår underveis.

Vi skal også ha et opplegg om kropp og grenser. For å hindre og/eller oppdage seksuelt misbruk av barn, må barna få kunnskap, slik at de kan si ifra. De må vite at dette ikke er lov. Alle har bruk for å lære respekt for egen og andres kropp, lærer å si stopp og sette ord på hvilken handling de vil at andre skal stoppe med. Vi skal lære om kroppen og hvordan den fungerer og hva steder på kroppen heter. Snakker om hva som er lov med egen og andres kropp, om gode og vonde og ulovlige hemmeligheter og gode, vonde og ulovlige berøringer.

Vi bruker bl.a boken og filmene som heter "Kroppen min eier jeg".

Vi skal på orrhaneleik og sove ute under åpen himmel i april oppe ved Brunkollen. Det sier seg selv at dette blir et spennende og flott minne. Vi lager også en bilde-minnebok til hvert barn fra denne overnattingsturen.



Som en av forberedelse til skolestart, får barna ta med hele gruppen til sin skole. (Om det går pga pandemien) Det er tryggere å komme på skolebesøk med hele sin gjeng. Vi leker i skolegården, går på do, blir vi invitert i et klasserom, er på fotballbanen osv.

Til sommerfesten lager vi vennsapsblomster der barnas fine ord om hverandre skrives ned. De erfarer hvor hyggelig det er å si fine ting til hverandre og å få mye positivt selv. Vi lager også vår egen forestilling til sommerfesten.

Alle felles opplevelsene, lek og vennskap er med på å fremme tilhørighet, trygghet, mestring og gode minner. Vi snakket om gode og vonde opplevelser og hvordan vi skal behandle hverandre og om løsninger. Vi er opptatt av å forstå hvorfor. Om det ikke passer for noen at du blir med i leken akkurat nå, hva kan du gjøre da? Dette dramatiseres og vi håper at det å "leke" litt vanskelige situasjoner bidrar til at barna blir litt forberedt og løsningsorientert.

## **Digitale verktøy og personalets digitale kompetanse**

Vi ønsker å gi barna muligheter til å bruke digitale verktøy.

Dette første halvåret har det vært mest bruk av telefon og PC. Vi har fulgt med på Planetpatruljen i forhold til arbeidet med bærekraftig fremtid.

Vi har funnet navn på dyr, fugler, vekster og ellers ting vi har lurt på.

Vi skal la barna selv dokumentere "Naturglade barn året rundt", ved å la barna få med seg I-Pad ut i skogen og ta bilder dette halvåret. Bildene blir tatt etter temaer vi jobber med som småfugler, spor-tegn, snø og is, våren, grønnsakhagen osv. Etter at barnet har tatt mange bilder, ser vi sammen gjennom bildene og barnet velger ut de de synes er finest og forteller om dem. Disse kommentarene blir skrevet ned og vi lager et collage med hvert enkelt barn med bilder og tekst. Det vil bli et flott minne fra naturen og barnehagen.

Vi har også et digitalt mikroskop, som vi skal bruke. Da kan vi forske på ting vi finner i naturen som blader, snø, is, blomster, småkryp osv. Vi vil se på form, farger antall og alt vi ikke ser når gjenstanden ikke er i mikroskopet.

Vi vil også i noe grad bruke apper som tegneprogram, fuglelyder, matematikk og annet.

Vi gleder oss til det siste halvåret i barnehagen for denne flotte gjengen.

Med vennlig hilsen Henrik og Anne Kari