

# Periodeplan for Bjørnegruppa

## April, mai, og juni 2024



### Viktige datoer

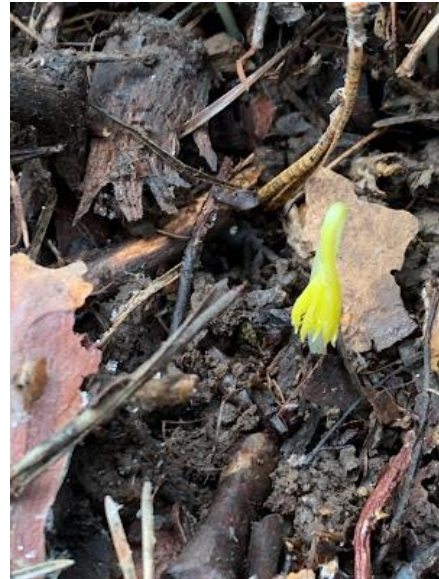
- 25.-26. April - Orrhaneleik m/overnatting
- Uke 17 - Brannvernuke
- 1. Mai - arbeidernes dag. Barnehagen er stengt
- 7. Mai - Foreldretreff med dugnad
- 9. Mai - kristi himmelfartsdag - barnehagen er stengt
- 10. Mai - planleggingsdag - barnehagen er stengt
- 16. Mai - grunnlovsfest i barnehagen for barn og personal
- 17. Mai - grunnlovsdagen - barnehagen er stengt
- 20. Mai - 2. Pinsedag - barnehagen er stengt
- 5. Juni - Sommeravslutning. Bjørnene starter på Gaupeplassen 14.30 (fortsettelse følger i barnehagen 15.30)

- Uke 24 - Livet i fjæra. Eget skriv kommer

## April

### Naturen rundt oss

Vinteren har gitt oss mange spennende erfaringer med snø, is, slaps, og regn. Vi har gått på ski, akt, lagd snøengler, slush, snøborger, snøskulpturer, sklier, og mye mer. Nå skal vi åpne sansene våre igjen og observere forandringene i naturen som skjer på våren. Vi utforsker alt som begynner å spire, gro, og bevege seg rundt i skogen. Vi graver i jorda, tar frem analoge og digitale forstørrelsesglass, ser i artsnøkklene våre, og prøver å identifisere arter. Her bruker vi også digitale hjelpemidler som Artsorakelet og Google Images. Hovedmålet blir å sammen oppdage sammenhengene i økosystemet vårt. Hvem spiser hva? Hvorfor finnes det egentlig mygg? Og hva er forutsetningene for at alt skal leve?



### Brannvernuke uke 17



I uke 17. vil det være brannvernuke i barnehagen. Vi skal repetere hva vi gjør dersom det brenner og brannalarmen går. Sammen vil vi legge merke til plasseringen til røykvarslerne, skilt for rømningsveien, og høre på lyden. Vi vil også snakke og øve på hvor samlingspunktet er, hva er det viktig å huske på og hvordan kan vi huske nødnumrene.

### Orrhaneleik overnattingstur 25.-26. April

Årets høydepunkt har kommet! Vi skal oppleve orrhaneleik ved en myr oppe ved Brunkollen. Dette er en spennende opplevelse for både barn og voksne. Vi kjører til Muren og går derfra opp

til Brunkollen, ca 2 kilometer. Der skal vi spise og leke helt til det blir mørkt og vi kan liste oss bort til myra. Vi lager en soveplass i lyngen (ved siden av myra). Så kryper vi opp i soveposene og skal sove under åpen himmel og en tarp (om det er dårlig vær har barnehagen leid en gapahuk som vi kan overnatte i på Brunkollen. Ved øs pøs regnvær finner vi et alternativ nærmere barnehagen). Det er viktig at vi er stille slik at vi kanskje kan få høre og se orrhaneleiken. Det blir spennende! Neste morgen går vi tilbake til Brunkollen hvor vi lager oss god frokost og varm kakao. Etter frokost pakker vi sekkene og starter på turen tilbake. Når vi er tilbake i barnehagen på formiddagen, må barna hentes. PS! Mer informasjon kommer=)



### **Månedens CLASS-dimensjon: Tilrettelegging for læring og utvikling**

Denne dimensjonen handler om hvordan vi tilrettelegger, varierer metoder og materiell, og fokuserer aktivitetene inn mot tydelige læringsmål. Hvordan gjør vi dette med bjørnegruppa? For det første er vi aktivt deltakende voksne som involverer oss i barnas undring, utforskning og prosesser. Vi stiller åpne spørsmål, og utvider barnas deltakelse. Vi bruker naturen aktivt, og den gir oss en utrolig variert sansepakke, der barna får bevege seg fritt og oppleve en stor variasjon av materialer og teksturer, spesielt nå i vårmånedene. Vi tilbyr ulikt materiell, som forstørrelsesglass og digitale mikroskop for å støtte deres begynnende utforskning av naturen. I læringsopplevelsene knytter vi det som skjer opp mot tidligere erfaringer, og skaper på denne måten koblinger mellom nåtid og fortid. Vi oppsummerer og snakker om hva vi nå har funnet ut av, og hva vi er nysgjerrige på å finne ut av videre.

# Mai

## Dyr, og alt som lever i nærmiljøet

Vi er i konstant kontakt med naturen og alt som lever rundt oss. I mai skjer det så mye, og vi følger med naturens utvikling og hva som skjer med dyr, planter, og insekter. Vi hilser på hønene på gården, og lytter til fuglelyder i skogen. Det blir mye insektsjakt, og vi blir kjent med nye navn og begreper knyttet til det vi finner.



## Grønnsakshagen



I hagen får barna virkelig brukt kroppen og alle sansene. Gjennom sesongen erfarer vi kretsløpet fra jord og frø, til plante, til blomst/grønnsak, og tilbake til frø og jord(kompost). Som del av barnehagens årsprosjekt og visjon om en "bærekraftig framtid", passer grønnsakshagearbeidet som hånd i hanske. Barna får innsikt i hvordan mat blir produsert, og sammenhengene bak livsgrunnlaget vårt.

I år vil vi forkultivere noen planter inne, men mesteparten sår vi på friland. Vi har i år valgt ut grønnsaker vi vet har stor sjanse for overlevelse og velger heller kvalitet over kvantitet på antall sorter. Forhåpentligvis blir avlingen stor nok til både å smake gjennom sesongen, OG nok til å fylle litt av grønnsakssuppa til suppefesten på høsten!

Siden bjørnene ikke får være med på innhøsting i år får hvert bjørnebarn så gulrøtter i hver sin melkekartong, og ta med hjem før sommeren=)

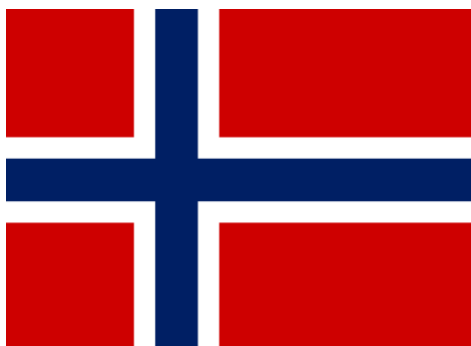
## Foreldretreff og dugnad i barnehagen 7. mai

Vi gjentar fjorårets suksess! I år vil det bli servert tomatsuppe med brød til. Det vil da være mulighet for både foreldre og søsken å møte opp i barnehagen for sosialt samvær og lek. Tanken er at det er sosialt fokus i starten, med overgang til dugnadsaktiviteter etterhvert og utover kvelden for dem som har lyst og mulighet. Det vil bli utarbeidet en dugnadsliste med prioriterte oppgaver, og her kan dere foreldre komme med innspill og ideer til SU. Vi håper på godt oppmøte og god stemning! Her har dere en sjans til å bidra til at barna deres får et (enda) bedre ute og inne-område=)



## Nasjonaldagen 17. Mai

I starten av mai blir det mye fokus på aktiviteter i forbindelse med nasjonaldagen 17. Mai. Vi vil snakke om hvorfor denne dagen er så spesiell for Norge og oss som bor her. Vi skaper en begynnende forståelse for demokrati gjennom ulike avstemninger blant barna. Og så reflekterer vi rundt: Er det alltid slik at flertallet skal bestemme? Burde alt deles likt, alltid? Det blir selvfølgelig mye øving på 17.mai-sanger, og flere andre aktiviteter med Norge og flagget som tema. 16. mai har vi grunnlovsfest i barnehagen med 17.maileker og sang!





uønskede situasjoner streber vi etter å "se bak" barnas atferd, og er nysgjerrige og interesserte i barnets opplevelse og perspektiv. Vi skal være tydelige og grensesettende voksne, som like fullt klarer å være varme og omtenkssomme i væremåten vår. Vi vil støtte barna selv i å ordne opp i egne uenigheter, uten å ta over for mye av styringen, men heller veilede fra siden. På denne måten bidrar vi forhåpentligvis til å skape robuste barn med god sosial kompetanse.

## Juni

### Sommeravslutning

15. juni er det sommerfest. Vi ønsker foreldre, søsken og familie velkommen opp på Gaupeplassen kl. 14.30. Det blir opptreden, sang, vennskapsblomster, utdeling av fotobok og hygge. Kl. 15.30 er vi nede i barnehagen igjen. Da synger alle barna i kor og alle har med seg piknik/mat til sin egen familie, også hygger vi oss sammen.



### Livet i fjæra



I uke 24. er tema livet i fjæra. Det blir turer til Veritasstranda på Høvikoddenden denne uka. Barna deles i grupper på tvers av aldersgruppene, og reiser hver sin dag. Søsken kommer på samme gruppe. Barna leveres og hentes på Høvikodden denne dagen. Her kan vi oppleve og studere livet i fjæra. Hvem bor i vannet, hvordan ser de ut og hva spiser de? Vi tar med utstyr som håv, krabbesnrer, og gjennomsiktige bokser slik at vi kan studere krabbene og bøtter med spader for å bygge sandslott. Eget skriv kommer.

## Månedens CLASS-dimensjon: Utvikling av tenkning og forståelse

Denne dimensjonen handler om analyse og resonnering, kreativitet, integrering av kunnskap på tvers av aktiviteter, og å kunne relatere ny informasjon til dagliglivet. Hvordan gjør vi dette på bjørnegruppen? Vi øver oss på å finne en god balanse mellom åpne og lukkede spørsmål, for å skape både driv, undring, og mestringsopplevelser i de læringsprosessene vi er en del av. Vi stiller spørsmål som "hva hvis...?", "hvorfor tror du det skjedde?", "hva skjer når...?" osv. Det er også viktig at barna selv får komme med forslag og være med i planleggingen av ulike aktiviteter og prosjekter, for eksempel hva vi skal gjøre på sommeravslutningen, og hvordan vi skal få det til. Når vi opplever og lærer nye ting knytter vi dette til tidligere erfaringer og hverdagslivet, for å skape en bedre begrepsforståelse og helhetsforståelse av hvordan verden henger sammen. For eksempel når vi smaker på gulrøtter i hagen, og knytter det til matuka hvor vi hadde gulrøtter i grønnsakssuppa, eller i matpakken til 11-maten. Hvor kom den gulroten fra montro?

