

Periodeplan for harebarna

Februar og mars 2024



- Uke 12 – Mat i barnehagen
- 21.03 – Gul fest

Februar

Utelek og tur

I februar håper vi på mer snø slik at vi kan fortsette med snølek og aking. Vi bruker nærmiljøet aktivt når vi går på tur. Det er spennende å se hvordan uteområdet endrer seg etter vær og temperatur. Vi har allerede erfart glatt føre og at det er lurt å gå der det er grus. På tur og i uteleken ser vi på forskjellige spor tegn. Hvilke dyr er det vi har hatt på besøk? Er det haren eller rådyret? Eller kanskje elgen? Vi fortsetter også med å se på fugler og bli kjent med noen fuglenavn og hvordan de ser ut. Samtidig følger vi med på fuglematene på andre siden av veien. Hvilke fugler kommer på besøk? Vi ser på fugleplakaten og ser om vi kan kjenne igjen noen av fuglene.



Den samiske nasjonaldagen

Den samiske nasjonaldagen er 6. februar. I rammeplanen står det at gjennom arbeid med nærmiljø og samfunn skal barnehagen bidra til at barna blir kjent med at samene er Norges urfolk, og får kjennskap til samisk kultur. På haregruppa ønsker vi at barna får kjennskap og erfaringer med samene gjennom bilder, musikk og flaggets betydning.



Dramatisering av eventyr

I februar tar vi for oss eventyret om Gullhår og de tre bjørnene. Vi bruker konkreter til å fortelle og barna er med på å fortelle gjennom å styre figurene og leke/spille eventyret.

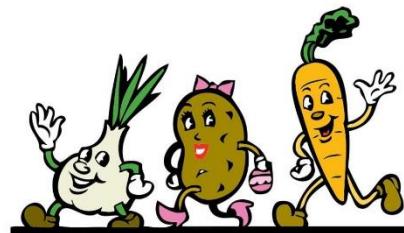
Ved å høre på en fortelling over tid, vil barna hjelpe til å fortelle og være med aktivt underveis. Alt dette er med på å bidra til språkutviklingen; ved at barna lytter til en historie og ved at de selv er med å fortelle den på sin måte. Eventyret om Gullhår og de tre bjørnene har mye begrepslæring som er med på å berike språkutviklingen.



Mars

Eventyr om grønnsakene og mattelek

Vi skal ha eventyr om grønnsakene som skulle bli grønnsakssuppe, her får vi kjennskap til forskjellige grønnsaker og det vil bli brukt konkreter med 'ekte grønnsaker'. Å høre eventyr er spennende, og barna lærer å lytte og bli kjent med nye ord. Gjennom eventyrformidling utvikles barnas fantasi og lekerepertoar. Særlig når et eventyr blir fortalt mange ganger og barna gjenkjenner ord og handling. Gjennom blant annet eventyret om grønnsakene skal vi se på størrelser, farger, form og mengde. Vi skal ha kims lek og sorteringslek.



Bærekraftig fremtid og såing

I løpet av mars og april vil vi prøve oss på å så grønnsaker inne, som senere kan settes ut i såkasser. Barna er med på hele prosessen. De legger frøene i jord og er med på å vanne og se at det spirer, vokser og blir til en grønnsak som vi kan spise.



Matuke

I uke 12 (18. – 24. mars) er det planlagt matuke i barnehagen. Denne uken lager vi lunsj sammen med barna. Mer info kommer på ukeplanen.

Påske

I slutten av mars har vi påskeforberedelser. Vi synger påskesang, forteller eventyr og har noen formingsaktiviteter. I samlingsstund ser vi på påskesymboler som kylling, hare, egg og påskefarger. Torsdag før påske kan de som vil ha på gule klær, så har vi en liten gul fest.



Vårtegn

Vi skal i løpet av mars og april se etter vårtegn. Hva skjer med sneen og trærne? Kan vi se noen nye fugler? Er det noen blomster som titter frem, og hva heter de? Vi utforsker og har samtaler om vårtegn og våren.



Hilsen oss på haregruppen 😊