

Periodeplan for rever - februar og mars



FEBRUAR

Vinter og vinteraktiviteter

Februar er kanskje den mest vintrete vintermåneden, og vi fortsetter å utforske hvilke muligheter dette elementet gir oss. Ake, skli, ski, rulle, snøengler, snøballer, snømennesker, snøfigurer, frysing av is, smelting av is, maling i snø, og bygging med snø! Dersom det blir gode skiforhold i barnehagen oppmuntrer vi og støtter de som selv ønsker å prøve å gå på ski. Dette gjør vi uten å presse, og legger vekt på leken og uhytteligheten ved å falle og prøve å reise seg igjen=) Øving gjør mester! Og øving gir mestring!



Samenes nasjonaldag - temauke

I uke 5 har vi temauke om samer, som har sin nasjonaldag 6. februar. Målet vårt er å skape en begynnende undring og bevissthet rundt at Norge har et urfolk som heter Samefolket, og at de har mange spennende kulturuttrykk og

språk som vi kan bli kjent med. Men vi vil forsøke å unngå stereotype framstillinger av «sånn er en same», ved også å understreke at mange samer lever i byer og har samme type jobber som mammaene og pappaene i barnehagen.



Karneval

Vi arrangerer vinterkarneval 15. februar! Barna kan kle seg ut med hodeplagg og eventuelt ansiktsmaling. Så blir det vinteraktiviteter i arboretet, katta i sekken, karnevalsanger, disco og sikkert noe godt å spise! Mer info kommer senere.



Fortelling og dramatisering av eventyr

«Da snøen fikk farge» er et fint vintereventyr om hvordan snøen fikk sin vakre farge: hvit! Vi forteller og dramatiserer med bilder og konkrete.



Fugler og fuglemating

Vi fortsetter vår interesse for fuglene i nærområdet, og gir dem mat i de selvlagde fuglematerne våre! Vi forsøker også å lære oss et par av de vanligste fuglene som vi ser oftest.



Spire og gro

I uke 8 starter vi å så frø inne. Vi lager egne potter av melkekartonger og plastflasker. Nå starter bevisstgjøringen av hele livsytklusen til plantene, fra frø, til spire, til plante som kan plantes ut i hagen=)



MARS

Vinter og vår

I mars kan vi ofte begynne å se de første vårtegnene. Vi vil bevisstgjøre barna på hva som skjer i naturen når vinter går over i vår. Vi bruker sansene våre, og lytter etter fugler, ser på lyset, kanskje knopper, og nye lukter. Dersom snøen smelter observerer vi hva som titter fram, både av det som hører hjemme i naturen og det som har blitt kastet av mennesker. Vi er gode naturvakter, og plukker opp søppel vi finner på tur!



Eventyr om grønnsakene som skulle bli grønnsakssuppe

I vinduskarmene spirer og gror det, og vi begynner å forberede oss på tiden som skal komme, med mer tid i hagen og utplanting av grønnsaksplanter etter hvert. Derfor lager vi eventyr om de grønnsakene vi skal plante i hagen!

Eventyret om «grønnsakene som skulle bli grønnsakssuppe» følger gangen i «bukkene bruse», med istedenfor en bru så er det en skjærefjøl de må gå over! Vi bruker bilder eller konkreter for å levendegjøre historien, og lar barna velge hvilken grønnsak de vil være under dramatisering=)



Matuke

I uke 12 skal vi ha matuke. Denne uka skal vi lage mat både ute og inne, men har fokus på matlaging på bål og mat som passer å lage og spise ute. Vi skal kutte, smake og lage mat sammen i fellesskap, samtidig som vi får naturopplevelser og gode erfaringer sammen. Når barn får være med å lage maten prøver de ofte ut nye retter og smaker som de ikke ellers ville smakt på. Siden vi bruker mye bål i matlagingen vil vi også gi barna erfaringer med bygging og tenning av bål på en trygg og forsvarlig måte. Vi tar utgangspunkt i sunne råvarer og så lite halvfabrikata som mulig, for å vise hvordan man kan lage sunn og «hel» mat=)



Kropp, følelser og etikk

Et gjennomgående tema dette året er kropp og følelser. Dette fortsetter vi med denne perioden. Vi tegner omrisset av våre egne kropp på store ark, og utforsker hva som finnes inni kroppen! For hvordan fungerer den egentlig? Og hvordan blir maten vi putter inn i munnen til slutt til bæsje? Dette må vi finne ut=)!

Vi arbeider også videre med grensesetting og personlig integritet gjennom å lære å si «stopp», og respektere når andre sier dette. Vi tar barnas nysgjerrighet på kropp på alvor, men understreker grensene for hva som er greit å gjøre med egne og andres tiss og rumpe, der samtykke står sentralt.



Vi skal også begynne å undre oss over etiske dilemma gjennom boken «rett og galt», skrevet av Birthe Svaton. Denne boka har mange ulike historier der barna må ta stilling til om noe er rett eller galt, rettferdig eller urettferdig, eller om

det kanskje noen ganger er vanskelig å vite? Skal for eksempel en pizza alltid deles likt? Er det greit å lage skøytebane av syltetøy så lenge en rydder opp etter seg? Er det greit å bite tilbake hvis noen biter deg?

Viktige datoer:

- **15. februar - ski/akekarneval**
- **16. mars - foreldremøte i barnehagen**
- **Uke 12 - matuke i barnehagen**