

Periodeplan Bjørn/Gaupe

Hei bjørner og gauper!

Vi er godt i gang med et nytt barnehageår og opplever at det er godt samarbeid i gruppen både blant barn og voksne i Bjørne- og Gaupegruppen. Samlet er vi en 19 barn og 4 voksne som i stor grad holder til utendørs enten på Gaupeplassen eller på tur i nærområdet. Vi har fått en fast innedag, og en møtedag som blir bruk i barnehagen - så får vi sett litt av den også!

Ukeplanen ser sånn ut:

Mandag:	Tirsdag:	Onsdag:	Torsdag:	Fredag:
Turdag, deler gruppene.	Gaupeplassen	Møtedag	Innedag	Gaupeplassen/ Grønnsakshagen

Vi har noen prosjekter gående og flere planlagt, og nå tenkte vi å fortelle litt om dem.

August:

Tilvenning, lek og vennskap:

Selv om alle barna på gruppen er godt kjent med barnehagen (vi har ingen nye) og vi har sett hverandre mye før, er det fortsatt mulig at ikke alle kjenner hverandre så godt. To avdelinger har blitt til en. Vi har hatt fokus på at vi skal lære oss alle navn, steder og rutiner som hører til denne nye gruppen. Vi jobber med å skape relasjoner mellom barna ved å dra dem med i lek med hverandre, med oss voksne som støttespillere i leken. Dette synes vi har gått over all forventning, og vi ser allerede mange nye vennskap som blir knytte. Det er moro! Gruppen som helhet fungerer veldig godt, det er få intriger og generelt en veldig god og omtenkksom gjeng som passer på hverandre.

Gruppetilhørighet

Vi er en stor samlet gruppe som gjør stort sett alt sammen. Det er sånn vi ønsker at gruppen skal fremstå - stor og samlet. Men det er fortsatt litt skilnader innad da vi har skolestartere som har eget førskolearbeid de skal gjennom i løpet av året. Derfor deler vi oss i mindre grupper ved enkelte anledninger: Mandagsturen, samlingsstunder og noen aktiviteter. Det er viktig at førskolen skal få lov til å være med på alt det morsomme de har sett tidligere kull har vært med på, som turer til Sæteren, Bjørnis, overnattinger osv. Noen har observert og gledet seg siden småbarnsavdelingen, og det ville vært dumt om de ikke fikk oppleve det samme. For Gaupene fungerer dette også bra, da opplegget som blir lagt for dem er mer alderstilpasset og det blir enklere å følge med på det som skjer!

Navnelapper og bursdagskalender

Nytt år gir nytt rom for alle. Mange har byttet garderobeplass og barna har fått nye knagger i annen etasje hvor de kan henge tingene sine. Det er også egne skuffer hvor de kan legge vever, tegninger og andre eiendeler de legger bort til senere bruk. Dette trenger navn og det ønsker vi at barna skal få være med på! Det blir er bedre eierskap til tingene om man får være med på bestemme hvordan det skal se ut!

I første omgang har vi allerede hengt opp navnelapper på knaggene på Loftet. Hvert barn har nå fått sin knagg! Navnelappene er ikke så personlig, men de har fått være med på å velge hvor de ønsker å

ha knagg. Til uken eller neste vil det komme opp nye garderobelapper. Dette er utformet ved at barna selv skriver navnet sitt, fødselsdato, navn på avdeling og navn på mor og far. Og vi har tatt nye bilder som skal henge på. Disse bildene bruker vi også på Kidplan!

Bursdagskalender skal vi også lage. Vi tenker at siden vi for det meste oppholder oss på Gaupeplassen, er det greit å ha en bursdagskalender der oppe. Vi har ikke gjort det ferdig enda, men det er satt av tid til uken for å ferdigstille det. Vi har bursdagsbarn allerede i første uken av september, så tiden er knapp

Bli kjent i nærområdet:

Gaupeplassen

Vi har verdens mest fantastiske uteplass tilhørende barnehagen og vi har vært der oppe veldig ofte de siste månedene. Det er mye å finne på der oppe, spesielt hvis man setter i gang prosjekter! I løpet av våren og sommeren har vi fått opp ny snekkerbod, vedskjul, trehytte, gapahuk og hengekøye. Vi har også ryddet opp på bålplassen, og jobber med å få rammet den inn bedre for å passe på sikkerheten. Hoved-gapahuken har blitt ryddet utallige ganger, og nå har vi båret opp to hyller med kasser som gjør det enda enklere å holde orden der oppe. Barna er med å bestemme hvor tingene skal ligge og er flinke til å holde orden. Vi har kjøpt spiker som blir flittig brukt, så flittig at vi stadig ser oss nødt til å nappe ut spiker fra stubber og bakken for å passe på at forbruket ikke blir for høyt. Liten pris å betale for å lære seg å håndtere verktøy.

Vi ønsker oss alt av planker, spiker, skruer, verktøy o.l. som dere ikke har behov for lengre. Vi elsker å få nye ting å holde på med!

Turer og Fuglekasser

Vi har vært på flere runder i skogen for å lete etter fuglekasser. Mye er fordi vi ønsker å følge med på fuglefamiliene og hvordan de har det, men det er også en flott måte å bli godt kjent i området. De er gjerne plassert litt utenfor stien og det gjør at vi må traske rundt for å finne dem. Moro! Ellers har vi vært på turer mot Åsterud, golfbanen, Sæteren, Pilegrimsleden og grønnsakshagen.

Brannvern og Bjørnis

Tema for samlingsstundene i august har vært brannvern. Vi samtaler med barna om hva man skal gjøre hvis det begynner å brenne i barnehagen eller hjemme. Det er litt skremmende tema, men vi prøver å gjøre det til noe lystbetont og spennende. Som ved å lære oss sanger, snakke om brannmenn, lære oss hvilke apparater vi har hjemme og møteplasser.

Gaupebarna har fått i lekse å finne ut hvor brannslukningsapparatet, røykvarsler og møteplassen hjemme finnes. Vi har også øvd oss på hva man skal si hvis man må ringe brannvesenet; Hvem du er, hvor du er, hva som skjer. Dermed fikk barna i lekse å lære seg å si og skrive navnet sitt. Bjørnebarna holder på med Bjørnisprosjektet som er et flott tiltak fra brannvesenet med samlingsstundbaserte aktiviteter. Vi har også en Bjørnisbamse som får gleden av å være med et barn hjem hver helg. Vi trekker hver fredag.



September

Bærekraftig utvikling

I Øverland barnehage ønsker vi å ta vare på barnas engasjement for naturen. Vi tar utgangspunkt i det helt nære og det barna er fascinert av og interessert i, som meitemarken, frosken, marihøna, edderkoppen og fugler. Å gi barna kunnskap om og gode natur og friluftsopplevelser gir barna naturglede og et ønske om å verne om det man er glad i. Det er helt essensielt å ha engasjerte voksne som er gode rollemodeller for å videreføre holdninger og verdier. Vi skal så et frø av miljøbevissthet hos barna, men like viktig er det å få med foreldrene og hele personalgruppen! Personalet har laget et tre med felles mål, verdier, ideer og tiltak. Vi har i september hvert år «Grønn uke» hvor vi har spesielt fokus på søppel og kildesortering og ulike miljøtiltak som naturvakter, sykle eller gå til barnehagen, kutte ut engangsemballasje, bevissthet om innkjøp mm.

I september har vi «Grønn uke» som er høstens startskudd på tema bærekraftig fremtid. Gjennom såkassene våre ute i barnehagen og grønnsakshagen vår på Øverland gård får barna være med på hele prosessen fra jord til bord. Her skal de få lære om ulike typer grønnsaker. Ved å få et forhold til maten og erfare hvor den kommer fra kan de få en begynnende forståelse for en bærekraftig fremtid, matkultur og matglede.

Grønnsakshage

Gjennom vår grønnsakshage nede på Øverland gård og såkassene ute i barnehagen gir vi barna del i vår matkultur og matglede. Barna får delta i hele prosessen fra vi sår frøet i jorda til det spirer og blir en ferdig grønnsak. Barna får erfaringer med hvor maten kommer fra og en begynnende forståelse for bærekraftig utvikling. Tenk at et lite frø kan bli til en grønnsak vi kan spise!

Rusken

Vi ønsker å gjøre en forskjell for nærområdet ved å være med å rydde opp plast og søppel som ikke hører hjemme i naturen. På turene våre har vi sett mye rart liggende iblant buskene og tenkte at vi burde ta med hansker og plastposer for å ta det med til søppelkasser. Dermed vil vi arrangere en Rusken tirsdag 8. september, med fokus på område rundt gravlunden. Vi vil også gjøre "forsøk" som å grave ned ting i jorda, som vi tar opp igjen til våren. Hva har råtnet og hva har ikke?

Forskningsprosjekt «Tett på»

«Tett på – kvalitet i bærumsbarnehagene» er et helhetlig system utarbeidet for å styrke kompetanse og kvalitet i barnehagene i Bærum kommune. Gjennom TETT PÅ etableres det en struktur for å støtte barnas utvikling og læring som bygger på nyere forskning om kvalitet i barnehagen. Målet er at ansatte skal bli enda bedre til å fremme barnas trygghet, trivsel, læring og språkutvikling i hverdagen. Prosjektet er siktet på de ansattes rolle i samspillet med barna, og vi vil få veiledning av sertifiserte brukere av systemet som skal hjelpe oss til å bli flinkere. Barna blir ikke vurdert eller observert overhode, men vil forhåpentligvis nyte godt av den nye kompetansen personalet innarbeider.