

# **PERIODEPLAN FOR BJØRNER AUGUST OG SEPTEMBER 2022**



**Vi ønsker alle barn og foreldre velkommen til nytt barnehageår i Bjørnegruppen!**

**Håper alle har hatt en fin ferie og at alle er klare til det nye året 😊**

### **Oppstart, tilvenning og trygghet**

I august har vi en tilvenningsperiode. Vi starter et nytt barnehageår med stolte barn og ikke minst voksne som blir Bjørner. Barna gledet seg og har sett frem til det. Det er et stort skritt for de, det gir masse glede, men også spenning. Barna får en ny rolle som eldste og skolestartere, og vil bli rollemodeller for de yngre barna i barnehagen.

Trygghet er et grunnlag for at barna skal kunne være seg selv, lære og utvikle seg videre. I august måned skal vi ha tilknytningsperiode, slik at barna blir trygge på og får tillit til de nye voksne som starter på Gaupegruppen. Vi skal også ha fokus på trivsel, gode relasjoner og tilhørighet på gruppen. Vi vil bruke tid til å bli kjent med vår nye rolle med å være eldst i barnehagen og nye rutiner. Vi skal legge til rette for felles aktiviteter og fellesleker for å hjelpe barna til å bli enda bedre kjent med hverandre på tvers av gruppene. I år vil vi samarbeide en del med Gaupegruppen. Det vil gi barna muligheter til å utvide vennskapsrelasjoner å gi flere støttespillere i leken.



Som skolestartere har Bjørnegruppen eget opplegg i barnehagen, blant annet turer til Sæteren Gård, Bjørnis opplegg, overnatting på Sæteren, orrhaneleik m/overnatting, verdens aktivitetsdag og videre...

Vi vil fortsette å jobbe med forebygging av mobbing som satsingsområdet «Barnas trivsel-voksnes ansvar» som er i tråd med barnehagemeldingen for kommunen. I barnehagen jobber vi mye med vennskap. Målet vårt er at voksne skal være gode rollemodeller, som lærer barna å vise empati, se, lytte, inkludere og anerkjenne hverandre. At vi er bevisst hvordan vi sier og gjør ting. Vi vil være observante voksne og undre oss over barns kultur for å fremme den gode leken som styrker barnets psykiske og fysiske helse. Vi lytter og følger barnas behov, støtter og veileder barna i utfordrende situasjoner.

### **ALLERGI**

**På loftet har det starter en person som er mega allergisk mot fisk og sjømat. Det er derfor viktig at ingen barn har med det i matpakken og oppholder god håndhygiene når man går til barnehagen.**

## Ukes rytme ser slik ut:

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Fellestur Bjørn/Gaupe	Tur Bjørner	Møtedag/lek i barnehagen	Langtur «Sæter Gård» Bjørner	Innedag Bjørner

## Årets tema «Bærekraftig fremtid»

I år vil vi fortsette å jobbe sammen med våre fremtidige generasjonen med dette viktige tema og kalle den «Bærekraftig fremtid». Vi vil fortsette å jobbe slik at barna får gode naturopplevelser og blir kjent med naturens mangfold. Sammen med barna vil vi lære hvordan vi kan bruke naturen, være glad i den og hvordan vi kan ta vare på den. For eksempel blant annet finne på noen ideer for å bruke gjenbruksmaterialer. Gjenbruksprosjektet vårt med å samle på smoothiekorker var en kjempesuksess. Vi engasjerte også de andre barnegruppene til å spare på korkene. Barna viste engasjement overfor prosjektet og var ivrige til å spare på korkene hjemme også. Lenken vi laget holdt ut halvveis for å markere barnehagens grense fra skogens side. Slik at vi vil fortsette med prosjektet i år også.

Den **5. september** starter vi barnehageåret med en «**Kildesorteringslekedag**». Denne dagen legger vi til rette for aktiviteter og lek som handler om krafttak for miljø. **Uke 36** skal vi ha en «**Grønn uke**» i barnehagen for å ha fokus på miljøtiltak og markere årets tema «Bærekraftig fremtid». Vi vil legge til rette for lek og aktiviteter utover uken. Denne uken vil vi gjøre mange miljøbevisste handlinger. Vi vil også ha ekstra fokus på miljøtiltak hjemme og i barnehagen, som for eksempel kildesortering og plukke søppel på tur og la bilen stå hjemme om det er mulig.

## Grønnsakshagen

Vi gleder oss til å se hvor mye grønnsakene har vokst mens vi var på ferie. Grønnsakshagen er veldig relevant i forhold til årets tema. Her jobber vi tverrfaglig og trekker inn alle fagområder. Barna har fin mulighet til å lære og følger hele prosessen fra frø til grønnsak og oppleve småkryp og deres betydning for naturen. Barna får mestringsfølelse når de høster grønnsaker som de har sådd selv. Jordbær er et av hagens høydepunkt, barna storgleder seg til å smake på når de kommer dit. Barna blir ivrige når de studerer grønnsakene. De får matematisk kompetanse når de ser på formen, størrelsen, fargen, antall og de sammenligner grønnsakene. Det skaper nysgjerrighet hos barna med å finne ut hva som bor i jorden. Det bringer et fint samspill mellom barna på gruppen om felles mål.



## Brannvernuke-uke 38

Hvert år i september arrangeres det en «Nasjonal brannøvelse» i barnehagene. Det er en fin anledning og viktig måte å lære barna om brannvernrutiner. Brannøvelse skaper trygghet og bevissthet blant barna og voksne. I brannvernuken snakker vi og repeterer med barna om hva man gjør når brannalarmen går. Deretter lytter vi til hvordan brannalarmen høres ut. Vi vil undersøke hvordan vi gjenkjenner en rømningsutgang. Vi skal bli kjent med alle rømningsveier fra avdelingen vår på loftet og møteplasser ute i forhold til hvilken utgang vi kommer oss ut.

Den 8. august starter vi med et opplegg ved å gå gjennom brannvernpakken med «Brannbamsen Bjørnis». Brannbamsen Bjørnis er nasjonal satsing når det gjelder brannvernopplæring for barn i barnehager.



Brannvernpakken består av en ryggsekk, en Bjørnisbamsen og permen "Brannvernboke". Opplegget er laget med tanke på at barn kan få låne med seg Bjørnis hjem etter tur. I permen er det nyttig informasjon til foreldre, og en enkel sjekklister barn og foreldre kan gå gjennom sammen. I tillegg har permen "blogg"-ark, der man kan skrive kort om hva Bjørnis har fått oppleve på hjemmebesøk. Og selvsagt får barna Bjørnisdiplom som takk for besøket og brannvernsjekken.

## Matuke- uke 39

I uke 39 lager vi mat sammen med barna i barnehagen og på tur. Vi kommer til å samarbeide tett med Gaupene denne uken. Barna vil delta i det fra å lage meny til å tilberede maten. Det gir glede for barna å være med på å lage mat. De spiser bedre og får mestringfølelse når de får lov å være med på prosessen. Barna får mulighet til å utforske sine lukt- og smakssanser. Den gode samtalen rundt bordet når man lager mat sammen styrker gruppens tilhørighet og det sosiale felleskapet.

**Viktige datoer:**

- **18- 19 august – Planleggingsdag. Barnehagen er stengt**
- **5 september – Kildesorteringslekedag**
- **Uke 36 – Grønn uke- miljøtiltak**
- **13 september – Foreldremøte**
- **Uke 38 – Brannvernuke i barnehagen**
- **Uke 39 – Matuke i barnehagen/ på tur**

Ser frem til og gleder meg til å møte og oppleve hverdagen sammen med verdens beste gjeng 😊

Varme hilsener fra Rolanda